



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2555

ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร

สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร ในฐานะสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้นำ เอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปี 2555 มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติในพื้นที่ตามศักยภาพ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ “มุ่งพัฒนาให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ทุกที่ทุกโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้และมีอาชีพอย่างยั่งยืน” เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมี อัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ “มารยาทดี มีจิตอาสา พึ่งพาตนเอง” ซึ่งในรอบระยะเวลาที่ผ่านมาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อตอบสนองนโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

ดังนั้นเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อนำเสนอและรวบรวมผลการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมจากผู้ปฏิบัติทุกระดับ ทั้งในส่วนของกลุ่มงานใน กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้เกี่ยวข้องต่อไป

กศน.อำเภอหางฉัตร

1 ตุลาคม 2555

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น กศน.	7
- นโยบายเร่งด่วน	
○ การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย	7
○ การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	7
- นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ	11
○ โครงการยกระดับประชากรวัยแรงงาน	11
○ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา 15 ปี (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	13
○ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	19
○ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	21
○ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	27
○ โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	33
○ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	37
- นโยบายการศึกษาตามอัธยาศัย	43
- นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน	45
- นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ	46
○ โครงการส่งเสริมการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ	46
- นโยบายด้านการบริหารจัดการ	50
○ โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร	52
○ โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา	55
○ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	57
○ โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	60
○ โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา	62
- รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 2555	65
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2555	66

บทนำ



ศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร เรียกโดยย่อว่า “กศน.อำเภอห้วยฉัตร” ตั้งอยู่เลขที่ 163 หมู่ที่ 1 ถนนจามเทวี ตำบลห้วยฉัตร อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190 โทรศัพท์ 0-5426-9432 โทรสาร 0-5426-9118 E-mail nfe_hangchat@hotmail.com Website www.nfehangchat.com สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กศน.อำเภอห้วยฉัตร จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยฉัตรเป็นสำนักงานมาจนถึงปี 2548 จึงได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น แล้วเสร็จและใช้เป็นสำนักงานมาตั้งแต่ วันที่ 9 มีนาคม 2549 มาจนถึงวันที่ 3 มีนาคม 2551 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพเป็นสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร รับผิดชอบพื้นที่ 7ตำบล 73 หมู่บ้าน โดยมี กศน. ตำบล จำนวน 7 แห่งเป็นหน่วยจัด รับผิดชอบทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่มี กศน.ตำบล 7 แห่ง และมีทัศนสถานบำบัดพิเศษลำปาง เป็นเครือข่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ส่งเสริมการรู้หนังสือ

บุคลากร

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	3
ข้าราชการพลเรือน	1
ครูอาสาสมัคร กศน.	3
หัวหน้า กศน.ตำบล	6
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	1
ครูประจำกลุ่มสอนคนพิการ	2
ครูประจำกลุ่มสอนชั้นพื้นฐาน	6
ครูประจำกลุ่ม ปวช.	2
ลูกจ้างชั่วคราว	1
รวมทั้งสิ้น	25

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร ในฐานะสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปี 2555 มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติในพื้นที่ ตามศักยภาพ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งในรอบระยะเวลาที่ผ่านมาบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร ได้ร่วมกันดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อตอบสนองนโยบาย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ดังนี้

ปรัชญา

สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม รู้ทันการเปลี่ยนแปลง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ทุกที่ทุกโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้และมีอาชีพอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

มารยาทดี มีจิตอาสา พึ่งพาตนเอง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สามารถสร้างอาชีพสร้างรายได้
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม สังคม และชุมชน สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
8. เสริมสร้างศักยภาพการจัดการความรู้ขององค์กร

ค่านิยมองค์กร ของสำนักงาน กศน.

TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี มีการประสานงาน ระดมความคิดในการพัฒนางานร่วมกัน มีเอกภาพในการบริหารจัดการ มีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนางาน เพื่อไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Education ความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง เป็นการให้โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน

A = Accountability ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงานและต่อสาธารณะ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ มีการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

M = Moral and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา และเต็มศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improve Ourselves การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Community การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งภายในและภายนอกองค์กร หมายถึง สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในองค์กรและสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นกลไกในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

S = Service Mind การมีจิตใจพร้อมให้บริการ หมายถึง บุคลากร ให้บริการด้วยความเต็มใจยิ้มแย้มแจ่มใส มุ่งให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

จากค่านิยมขององค์กร ของสำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร ได้กำหนดให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ เป็น

องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) หมายถึง องค์กรที่ประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีความมุ่งมั่นที่จะขยายขีดความสามารถของตน โดยมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีบรรยากาศในองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้แนวคิดการจัดการความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อตนเอง ทีมงานและองค์กร โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพและสามารถดำรงอยู่ได้ในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพได้มาตรฐาน ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา
- 4) ค่าเฉลี่ยของผลการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น

2. ประชาชนมีอาชีพที่สามารถเสริมสร้างรายได้ที่มั่นคง สอดคล้องกับตนเอง ชุมชนสังคมและ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคงสอดคล้องกับตนเอง ชุมชนสังคมและ
สิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้รับบริการได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูลได้หรือร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ได้

3) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา

4. ประชาชนในใต้ : มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนกิจกรรมและหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง

2) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัวชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ และประเมินปัญหา หรือสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตได้

5. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของภาศึเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

2) ร้อยละของชุมชนที่มีแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต

6. องค์กรสามารถบริหารจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2) สถานศึกษามีการพัฒนา "ฐานความรู้" ขององค์กร

3) ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างอาชีพสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการความรู้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การขยายพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

จากประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2555 แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง พ.ศ.2555 – 2558 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2558 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้างฉัตร และข้อมูลจากผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2555 ดังต่อไปนี้

โครงการประจำปีงบประมาณ 2555

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ปี 2555
4. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการการส่งเสริมการรู้หนังสือ
6. โครงการยกระดับประชากรวัยแรงงาน
7. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2555
8. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนอำเภอห้างฉัตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. โครงการส่งเสริมชุมชนรักการอ่านอำเภอห้างฉัตร ปีงบประมาณ 2555
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา
11. โครงการพัฒนาบุคลากร
 - (1) การอบรมเชิงปฏิบัติการหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ และคู่มือครู
 - (2) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาเซียนให้กับบุคลากร กศน.อำเภอห้างฉัตร
 - (3) การพัฒนางานวิจัยอย่างง่าย
 - (4) การอบรมการประเมินโครงการ
12. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555
14. โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา
15. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2555
16. โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
17. โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา
18. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2555

ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ในปีงบประมาณ 2555 กศน.อำเภอห้างฉัตร ได้นำเอานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปี 2555 มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติในพื้นที่ตามศักยภาพ และเป้าหมายในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา คือ “มุ่งพัฒนาให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ทุกที่ทุกโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดสังคม ฐานความรู้และมีอาชีพอย่างยั่งยืน” เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมี อัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษา กำหนด คือ “มารยาทดี มีจิตอาสา พึ่งพาตนเอง”

นโยบายเร่งด่วน

1. การเยียวยาและฟื้นฟูหลังวิกฤตอุทกภัย

กศน.อำเภอห้างฉัตร ได้จัดบริการเพื่อเยียวยา และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของประชาชนในพื้นที่ที่ ประสบอุทกภัยโดยจัดอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องดำรงชีพขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ใน จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งได้รับมอบหมายให้จัดทำอาหาร แจกจ่ายให้กับผู้ประสบอุทกภัย ในวันที่ 20 ตุลาคม 2554 และส่งบุคลากรร่วมช่วยเหลือ ผู้ประสบอุทกภัย ป้องกันน้ำท่วมสถานที่สำคัญ ในเขตกรุงเทพมหานคร และร่วมทำความสะอาด ซ่อมแซม บ้านเรือน ผู้ประสบอุทกภัย ในส่วนนักศึกษาได้ร่วมกันบริจาคสิ่งของที่ จำเป็นร่วมช่วยผู้ประสบอุทกภัยน้ำท่วมใหญ่ปี 2554

2. การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” และได้กำหนดภารกิจว่า จะพัฒนายกระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

ที่มั่งคั่ง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมโดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน



นางนิลยา พันบุตดา วิทยากรให้ความรู้ปฏิบัติจริง



บรรยาภาศการเรียนรู้ในการทำรองเท้า



เป้าหมายในการผลิตรองเท้าแฟชั่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ หรือทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และการมีงานทำ ตลอดจนคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ระดับอำเภอ

สำนักงาน กศน.จึงได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลโดยจัดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนทั่วประเทศ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการความรู้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนหรือ กศน.ตำบลเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบฯ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีอาชีพ และรายได้ที่มั่นคง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการจากการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานจริง

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มอาชีพที่มีอยู่แล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพ
จำนวน 50 คน

กลุ่มที่ไม่มีอาชีพหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ
จำนวน 20 คน

- ได้จัดประชุมชี้แจงแก่ บุคลากร/ครู กศน. ถึงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพและการมีงานทำ

- แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอห้วยฉัตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลห้วยฉัตร พัฒนาการอำเภอห้วยฉัตร เกษตรอำเภอห้วยฉัตร นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลห้วยฉัตร และผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยฉัตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ กลั่นกรองแผนงาน/โครงการ และหลักสูตร

- จัดทำแผนงาน/โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดอนุมัติ

- พัฒนาบุคลากรในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำตามที่ กศน.ตำบลได้คัดเลือก (กลุ่มอาชีพใหม่/กลุ่มพัฒนาอาชีพ)

จากการวิเคราะห์ข้อมูล นำมาจัดกลุ่มเป้าหมายตามอาชีพ ตามการจัดลำดับความสำคัญและความเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามโครงการ จัดกลุ่มอาชีพ โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ

- กลุ่มประกอบอาชีพ เป็นกลุ่มอาชีพใหม่ เช่น กลุ่มอาชีพผลิตรองเท้าแฟชั่น กศน.ตำบลห้วยฉัตร
- กลุ่มพัฒนาอาชีพ เป็นกลุ่มอาชีพเดิมที่ต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ เช่น
 - กลุ่มนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ กศน.ตำบลเมืองยาว
 - กลุ่มเพาะเห็ดนางรม- นางฟ้า กศน.ตำบลปงยางคค /กศน.ตำบลเวียงตาล และ กศน.ตำบลหนองหล่ม)
 - กลุ่มจักสาน กศน.ตำบลแม่สัน

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.การศึกษาชุมชน/สำรวจข้อมูลชุมชน	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัด	ผู้ลงทะเบียนจำนวน 139 คน	กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 89.8 มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการเพิ่มและพัฒนาอาชีพของตนเองและชุมชน
2.จัดเวทีประชาคมและเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล	จัดสรร 98,000.- ใช้จ่าย 97,989.- คิดร้อยละ 99.98	คิดเป็น 198.57	
3.จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับอำเภอเสนอคณะกรรมการศูนย์ฝึกอาชีพระดับจังหวัดพิจารณาอนุมัติ	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ตำบลละ 20,000) จัดสรร 140,000.-		
4.พัฒนาหลักสูตร	ใช้จ่าย 139,975.26.-		
5.ดำเนินการตามแผน	คิดร้อยละ 99.98		
6.ติดตามประเมินผล	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ		

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
7.สรุปรายงานและเผยแพร่	ชุมชน (เขตเลือกตั้งละ 500,000) จัดสรร 250,000.- ใช้จ่าย 249,998.88.- คิดร้อยละ 100.00		

จุดเด่น

- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอำเภอห้วยฉัตร มีอาชีพที่หลากหลาย สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- มีสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- การจัดการเรียนรู้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และส่วนใหญ่มีทุนเดิม หรือมีวัตถุดิบในชุมชนที่สามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้

จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางการดำเนินงานไม่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย โดยเฉพาะแนวทางการเบิกจ่ายเงิน
- การดำเนินงานมีการปรับแผนบ่อยครั้ง ทำให้ล่าช้าไม่ตรงตามแผนและมากระจุกในไตรมาสสุดท้าย
- การประชาสัมพันธ์ยังน้อย ผู้สนใจยังไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- สถานที่ของศูนย์ฝึกฯ บางแห่งคับแคบ เช่น การนวดแผนไทย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

- ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรม
 - วัสดุอุปกรณ์บางอย่างให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมโดยให้ผู้เรียนได้เตรียมมาด้วย
 - ขอบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อขยายสถานที่ให้บริการ
 - ควรมีการติดตามกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลุ่มสามารถไปสู่การยกระดับมาตรฐานสินค้า OTOP
- ต่อไป (5 ก ประกอบ กลุ่ม กติกา การดำเนินงาน การระดมทุน การตลาด)

2. นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ

2.1 โครงการยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงาน

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน มุ่งจะจัดการศึกษาให้ประชาชนให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้กว้างขวางได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทัดเทียมกัน เพื่อยกระดับความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น จากการสำรวจสภาพการศึกษาของประชาชนในอำเภอห้างฉัตร มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้รับบริการการศึกษาอย่างไม่ทั่วถึงอันเนื่องมาจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจนหรืออื่น ๆ ทำให้ประชากรกลุ่มดังกล่าวขาดโอกาส พลาดโอกาสทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก

อีกทั้งขณะนี้ทางสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องการยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงานที่มีอายุ 15-59 ปี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้างฉัตร จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับการศึกษาประชากรวัยแรงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้กับประชาชน เยาวชน กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
2. เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเลือกใช้บริการการศึกษานอกโรงเรียนอย่างถูกต้อง และยกระดับของตนเองให้สูงขึ้น และใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ
5. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน จำนวน 1,500 คน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาพื้นฐานตามปฏิทินการดำเนินงานจัดการศึกษาพื้นฐาน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ได้ใช้หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูหรือบุคลากรมีคุณภาพ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ส่งผลให้ผู้สำเร็จมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. ประชาสัมพันธ์ 2. รับสมัครนักศึกษา 3. เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 4.เสนอจัดตั้งกลุ่มการเรียนรู้ 5.พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ 6.ดำเนินกิจกรรม 6.1 ปฐมนิเทศ 6.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ 6.3 จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.5 นิเทศติดตาม 6.6 การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา 6.7 วัดผลประเมินผล 7. สรุปประเมินผล 8. ออกหลักฐานการจบหลักสูตร	จัดสรร 992,006.- ใช้จ่าย 992,005.99.- คิดเป็นร้อยละ 100.00	ผู้ลงทะเบียนจำนวน 1,962 คน คิดเป็นร้อยละ 130.8	กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 83.84 ได้ใช้หลักสูตร ผ่านการประเมิน และร้อยละ 83.2 มีความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.8 อัตราการจบหลักสูตร ร้อยละ 28.64

จุดเด่น

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข ให้ความสนใจในการเลือกใช้บริการ การยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นจำนวนมาก และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการพัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของชุมชน และคู่มือครู
- มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การเก็บข้อมูลสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ครอบคลุม ต่อเนื่อง
- การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมยังน้อย และครูยังไม่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่หลากหลาย
- การทำวิจัยอย่างง่ายของครู เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ส่งผลต่อการจบหลักสูตรน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

- ควรแต่งตั้งบุคลากรในการรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบข้อมูลสารสนเทศโดยตรง
- พัฒนาบุคลากรครูในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความหลากหลาย
- ครูนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตในแต่ละภาคเรียน

2.2 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา 15 ปี (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้จัดงบประมาณเพิ่มเติมค่าจัดซื้อจัดจ้างหนังสือ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงาน กศน.ได้กำหนดหลักการในการ ดำเนินงานคือ 1) สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการหลัก 2) เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และนักศึกษา 3) เน้นการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า 4) เน้นการปฏิบัติงานให้ ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ และระมัดระวังมิให้เกิดความเสียหาย ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็น หลัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีหนังสือแบบเรียนที่พอเพียงกับการเรียนในแต่ละระดับโดยจัดให้ยืมเรียน
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียน โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีสื่อสำหรับให้นักศึกษายืมเรียน
- กศน.ตำบลมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษามีแบบเรียนที่เพียงพอกับการเรียนในแต่ละระดับ และได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนตามกรอบการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน

การจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียน

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในสถานศึกษา 2.ประชุมไตรภาคีระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรนักศึกษา เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นและดำเนินงานในการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2/2554 และ 1/2555 3.จัดทำแผนการดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4.ดำเนินการตามระเบียบของพัสดุ - ประกาศสอบราคาโดยการประชาสัมพันธ์ทาง	จัดสรร 423,939.- ใช้จ่าย 423,913.- คิดเป็นร้อยละ 99.99	ได้รับหนังสือร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/54 และ 1/55	- สถานศึกษาได้รับหนังสือตามความต้องการ และเป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนด - จากการติดตามประเมินผลจากทะเบียนการยืม-คืนสื่อ และจากการสังเกตสอบถาม นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี เนื่องจากไม่ต้องได้หาซื้อหรือยืมจากแหล่งการเรียนรู้อื่น

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
Website ของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยขอความอนุเคราะห์บุคลากรจากหน่วยงานอื่นร่วมเป็นคณะกรรมการ - ยื่น-เปิดซองสอบราคา - ทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจรับหนังสือ 5. บริหารจัดการหนังสือไปสู่กศน. ตำบล เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้บริการโดยการคำนวณจากจำนวนนักศึกษาในแต่ละตำบลแยกแต่ละระดับการศึกษาโดยหนังสือทุกเล่มจะมีรหัสหนังสือมีสมุดคุมในการรับสื่อแต่ละตำบลเพื่อความสะดวกต่อการกำกับติดตาม 6. ในแต่ละตำบลมีทะเบียนการยืม-คืนสื่อขอผู้ให้บริการเพื่อประเมินการให้บริการตามโครงการ และเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป			

การจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับภาคีเครือข่าย คือ ทัศนสถานบำบัดพิเศษลำปาง ดำเนินการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้ลงทะเบียน ดังนี้

ระดับ	จำนวน น.ศ.		งบประมาณ		
	2/2554	1/2555	ค่าหนังสือเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว
ประถมศึกษา	210	201	517,889	444,868	1,179,830
มัธยมศึกษาตอนต้น	326	388			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	398	445			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	61	66			
รวมทั้งสิ้น	995	1,100	2,142,587.00		

หมายเหตุ 1) มีน.ศ.ผู้พิการ 25 คน

2) ปวช. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) จัดร่วมทัศนสถานบำบัดพิเศษ 1 กลุ่ม/กศน.อำเภอจัดเอง 1 กลุ่ม



กิจกรรมพบกลุ่มนักศึกษา



รณรงค์เคาะประตูบ้าน ส่งเสริมประชาธิปไตย

ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน และ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อเหตุการณ์ในสภาพสังคมปัจจุบัน เช่น โครงการค่ายลูกเสือ ยุวกาชาดนอกโรงเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง และประชาธิปไตยในชุมชน การป้องกันยาเสพติด ได้บูรณาการกิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การประชุมชมหมู่บ้าน การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การดื่มน้ำสาบานตนจะไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และการจัดกีฬา กศน. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของนักศึกษา กศน.

นอกจากนี้ยังได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และ กิจกรรมปรับพื้นฐาน ให้กับนักศึกษา ในหมวดวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ในภาคเรียนที่ 1/2555 ได้มีการสำรวจผู้ที่มีความพิการทุก กศน.ตำบล คัดกรอง และแนะนำ รับสมัครผู้พิการที่สามารถเข้ารับการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน

จำนวน 25 คนโดยจัดให้มีครูสอนผู้พิการ รับผิดชอบ จำนวน 2 คน

จุดเด่น

- นักศึกษามีสื่อที่ตรงกับหลักสูตร เพราะสื่อได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจของสำนักงาน กศน.เรียบร้อยแล้ว

จุดที่ควรพัฒนา

1. หนังสือที่ให้ยืมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (ไม่ครบทุกคน)
2. หนังสือรายวิชาเลือกส่วนใหญ่ไม่มีให้ศึกษาเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรมีการประมาณค่าการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือ 100 % เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการอย่างทั่วถึง
2. มีการเตรียมการในการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการดำเนินการที่รวดเร็ว และถูกต้อง
3. ควรมีการจัดทำสื่อรายวิชาเลือกเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1.ประชุมการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2555 และวางแผนร่วมกันเพื่อนำเข้าสู่แผนการดำเนินการ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	จัดสรร 404,359.- ใช้จ่าย 404,352.- คิดเป็นร้อยละ 100.00	ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบการดำเนินงานโดย <u>อบรมลูกเสือหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ</u> จำนวน 34 คน <u>กีฬา กศน.เกมส์ ครั้งที่ 2</u>	-นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยร่วมกันศึกษาเรียนรู้ และสร้างผลงานร่วมกัน พร้อมทั้งมีการนำเสนอกิจกรรม
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		จำนวน 616 คน <u>ฝึกอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</u>	- จากผลการประเมินโครงการผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก
3. ประสานงานภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องแต่ละกิจกรรม		จำนวน 174 คน <u>จัดทำมุมการเรียนรู้ใน</u> <u>กศน.ตำบล</u>	- ครูใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้แก่
3.ดำเนินการตามแผน - ค่าวิชาการ - เรียนปรับพื้นฐาน - สอนเสริม		-มุมนานาชาติ -มุมนวัตกรรม <u>สื่อสำหรับครู</u>	นักศึกษา เช่น อุปกรณ์ไม้ช่วยสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่

วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ฝึกอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - จัดหาสื่อสำหรับครู 4. ประเมินผลในแต่ละกิจกรรม 5. สรุป รายงาน		-อุปกรณ์ไมล์ช่วยสอน	หลากหลายจากสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น มุมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น

- การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดำเนินการพัฒนาบุคลากร กศน.อำเภอห้างฉัตร ให้มีความรู้



อบรมอาสาชวากาชาด กศน.ตำบลลวอแก้ว



กิจกรรมอาสา(ตั้งโรงงานในงานประเพณีของชุมชน)



อบรมคอมพิวเตอร์ ใน กศน.ตำบลเมืองยาว

ความเข้าใจในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้แบบบูรณาการ และสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และจัดทำสื่อและคู่มือครูประกอบการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิถีชีวิตตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และกำหนดให้ครู กศน.ตำบลนำปัญหาจากการบันทึกหลังสอนมาจัดทำเป็นหัวข้อในการวิจัย นำเสนอโครงร่างงานวิจัย และแต่งตั้งพี่เลี้ยงในการช่วยดูแลให้คำแนะนำในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และกำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าในการประชุมวิชาการทุกอาทิตย์

- กศน.อำเภอห้างฉัตรได้ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบแนวทาง เช่น การเรียนปรับพื้นฐาน ค่ายวิชาการ การอบรม ICT และการจัดหาสื่อให้ครู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเอง และมีผลการเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตให้กับผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกเหนือจากหนังสือเรียน และบันทึกการอ่านในสมุดบันทึกการอ่าน

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเอง สังคม และชุมชน
- ทำให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทั้งการเรียนรู้ในภาคทฤษฎี และการปฏิบัติจริงส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังไม่ครอบคลุมตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.
- การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน และสรุปผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

- ควรมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงาน
- ควรมีการสรุปผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2.3 งานส่งเสริมการรู้หนังสือ ประจำปีงบประมาณ 2555

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการรู้หนังสือ สำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้หนังสือไทย
2. เพื่อให้ประชาชนได้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

วิธีดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือกับเครือข่ายพันธมิตรฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประสานกับเครือข่ายพันธมิตรฯ บำบัดพิเศษเพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเรียนรู้จำนวน 35 คน

2. ให้เครือข่ายทัศนสถานบำบัดพิเศษ /ครูผู้รับผิดชอบแต่ละพื้นที่ รวบรวมรายชื่อกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ และเสนอขอจัดตั้งกลุ่มการเรียนรู้ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียนของทัศนสถาน ฯ มีจำนวน 35 คน และพื้นที่ ต.ปายกคก 3 คน และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนายอนุสรณ์ ผาสุทะ และนายสมบูรณ์ ชัยชนะเจ้าหน้าที่ทัศนสถาน และนายชัยรัตน์ เอื้อเก่ง

3. ปฐมนิเทศผู้เรียน

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย

5. วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย จำนวน 30 คน

ผลการดำเนินงาน

1.เครือข่ายทัศนสถานฯ ดำเนินการ 35 คน

2.กศน.ดำเนินการ จำนวน 3 คน

ผลการจัดกิจกรรม

1. ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยได้ (สามารถเรียนต่อเนื่องในระดับประถมฯได้ จำนวน 11 คน

2. ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยระดับเบื้องต้น ได้ 24 คน

3. ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยระดับเบื้องต้น ได้ 1 คน อีก 2 คน อ่าน เขียนภาษาไทยระดับพอใช้-ดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เรียนบางคนพูดไทยได้ไม่ชัดเจน และไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทย

2. ผู้เรียนประกอบอาชีพการเกษตร และรับจ้างทั่วไป และมีครอบครัว ซึ่งมีความรับผิดชอบในการดูแล

3. ส่วนมากเป็นผู้ใหญ่วัยกลางคน มีปัญหาด้านความจำ ด้านสุขภาพทางร่างกายทางสายตา



จุดเด่น

1. เครือข่ายจัด- ผู้เรียนสามารถติดตามได้อย่างต่อเนื่องเพราะอยู่ในทัศนสถานบำบัดพิเศษลำปาง
2. กศน.ดำเนินการ –ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสนใจในการเรียนรู้มาก และผู้รู้ในครอบครัวเข้าใจและช่วยสอน / ทำอาชีพค้าขาย
3. ผู้เรียนเป็นวัยผู้ใหญ่ เรียนรู้ได้ง่าย มีความคิดรวบยอดดี

จุดด้อย หากไม่มีกิจกรรมต่อเนื่องจะลืม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานต่อไป

- สื่อการเรียนรู้ของผู้ไม่รู้หนังสือ เนื่องจากผู้ไม่รู้หนังสือ มีความรู้พื้นฐานต่างกัน ดังนั้นสื่อก็ควรต่างกันเช่น บางคนเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน สื่อการเรียนรู้จะเป็นการฝึกเขียน อ่านพยัญชนะไทยเป็นต้น
- การจัดการเรียนรู้จำนวนน้อย ทำให้สามารถติดตามได้ดี จัดกิจกรรมได้เข้มข้นกว่า

3. การศึกษาต่อเนื่อง

3.1 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะเห็นได้ว่าเน้นไปทางวัตถุมากกว่าทางจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นในสังคมไทย เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาวัยรุ่น ปัญหาโสเภณี ปัญหาโรคเอดส์ และปัญหาอื่น ๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขและป้องกันได้ หากประชาชน และเยาวชนมีความรู้และเข้าใจ รู้เท่าทันเหตุการณ์ และมีความพร้อมในการปรับตัวที่จะกำหนดวิธีการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต จึงเป็นหนทางหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งที่จะลดสภาพปัญหาและความรุนแรงต่าง ๆ ให้ลดน้อยลงและหมดไปได้ การศึกษาที่ได้ผลสู่การปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ ประชาชนจะต้องมีการศึกษาและเข้าใจความหมายของการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวว่า การศึกษาหมายถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประเทศไทยในยุคปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นให้บุคคลเรียนรู้คุณค่าคุณธรรม และเป็นบุคคลดี มีความสามารถมีความสุข ซึ่งต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความฉลาดทั้งด้านสติปัญญา และความฉลาดทางด้านอารมณ์ ที่เรียกว่าทักษะชีวิต สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

โดยจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคภัย ฯลฯ
2. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การบรรเทาและป้องกันสาธารณภัย และการรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน การจราจร ฯลฯ

3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ฯลฯ

4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในการจัดกิจกรรมใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้กลุ่มเป้าหมายได้ฝึกคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติ และการแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยจัดในรูปแบบกลุ่มสนใจ เข้าค่าย การอบรมประชาชน การจัดกิจกรรมชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนา



ทักษะชีวิต เช่นการป้องกันแก้ไขปัญหาอาเสพติด การดูแลสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันภัยอันตรายในชีวิตและทรัพย์สิน

3. เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษา สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมายดำเนินงาน :

1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ 100 คน

2.เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนผู้รับบริการจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. ผู้เรียนผู้รับบริการนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน

1.ก่อนการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนงาน โดยได้กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบและจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน



- ประสานกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม
- ประสานงบประมาณดำเนินงานทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและงบประมาณการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- ประสานวิทยากรการอบรม
- จัดหา/เตรียมสถานที่ดำเนินงาน / สื่อการอบรม

- จัดทำหลักสูตรการอบรม และเสนอเพื่ออนุมัติหลักสูตร
- จัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ /ขออนุญาตดำเนินงาน

2.ระหว่างการจัดกิจกรรม

- ดำเนินการตามกำหนดการจัดกิจกรรม/ หลักสูตร
- ติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง หากมีปัญหา อุปสรรค รายงานต่อ

ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเมินผล และสรุปผล

3. หลังการอบรมโครงการต่างๆ

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผล ประเมินผลการดำเนินงาน
- จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่



ผลการจัดกิจกรรม

1.เชิงปริมาณ

ผู้เรียนผู้รับบริการจำนวนรวม 322 คน คิดเป็นร้อยละ 322.00

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ พึงพอใจ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา
1. สำรวจ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/ หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เป้า 100 คน ผล 322คน	กศน.ตำบล 7 แห่ง	ก.ย. 54
2. จัดทำแผนงาน โครงการ และ หลักสูตรการอบรม และดำเนินการจัด กิจกรรม	เพื่อวางแผนในการพัฒนา ผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ		กศน.ตำบล 7 แห่ง	ต.ค.54 – ก.ย.55
(1) โครงการอบรม อาสาสมัคร หลักสูตรพื้นฐาน ยุวกาชาด	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ อุปถัมภ์สภาการศึกษาไทยทรงเจริญ พระชนมพรรษา 85 พรรษา 2. เพื่อให้อาสาสมัครมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาภาคไทย และเกิดทักษะในการบำเพ็ญ ประโยชน์ มีจิตอาสา 3. เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน พัฒนาเยาวชน เป็นเครือข่ายในการ จัดตั้งชมรมอาสาสมัคร	50 คน มีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 85	กศน.ตำบล เวียงตาล	มิ.ย. 2555
(2) โครงการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคล บาทเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ อุปถัมภ์สภาการศึกษาไทยทรงเจริญ พระชนมพรรษา 85 พรรษา 2. เพื่อส่งเสริมให้อาสาสมัคร มี การจัดกิจกรรมความเสียสละ มีจิต อาสา และดูแลผู้สูงอายุ 3. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในการดูแลรักษา สุขภาพตนเอง	40 คน มีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 90	วัดทุ่งผา ม.1 ตำบล วอแก้ว	มิ.ย. 2555

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ พึงพอใจ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา
	4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ชมรม ยุวกาชาดจัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือผู้สูงอายุ			
(3) โครงการอบรม อาสาชวกาชาดเรื่อง การกาชาดและ กฎหมายมนุษยธรรม ระหว่างประเทศ	1. เพื่อเผยแพร่ให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ อุดมการณ์ ของกาชาดในด้านมนุษยธรรม การ ดูแลสุขภาพอนามัย การบริการ อาสาสมัคร และการส่งเสริมการมี สัมพันธภาพที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในหลักการ อุดมการณ์ของกาชาดในด้าน มนุษยธรรม การดูแลสุขภาพ อนามัย การบริการอาสาสมัคร และ การส่งเสริมการมีสัมพันธภาพที่ดี ไป ปรับใช้กับตนเองและชุมชน	40 คน มีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 82 40 คน มีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 90.11	กศน.วอแก้ว กศน.ห้างฉัตร	3-4 มิ.ย55 1-2 กย55
(4) กิจกรรมกีฬาสาม สัมพันธ์ กศน.ตำบล ครั้งที่ 2	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีร่างกายจิตใจ ที่สมบูรณ์ มีความสามัคคีกัน	705 คน	ณ โรงเรียน วอแก้ววิทยา	12 ก.พ.55
(5) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1.เพื่อร่วมทอดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ มีพระชนม์มายุ 80 พรรษา 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำ สอนของศาสนาและ หลักธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำ ทักษะ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน ชีวิตของตนเองโดยเฉพาะการลด ละ เลิก อบายมุขช่วงเทศกาลเข้าพรรษา	100 คน มีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 82 52 คน มีความพึง พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 85	ณ สนง.กลุ่ม โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม ฯ ม. 1 ต. เวียง ตาล ณ วัดบ้านจำ หมู่ที่ 6 ตำบลปง ยางคก	วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 7 สิงหาคม 2555

2.เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีความพึงพอใจรวม ร้อยละ 85.68

จุดเด่น

1. ก่อน/หลังการทำงาน มีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทุกโครงการ
2. การทำงานเป็นทีม
3. การให้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
เครือข่ายให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 58,000 บาท) การประสานกับเครือข่าย
4. กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือ และตรงต่อเวลาในการจัดกิจกรรม
5. หลักสูตร กิจกรรมหลากหลาย
6. หลักสูตรตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากการจัดทำเวทีประชาคมที่ร่วมกับชุมชน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน ในการจัดทำแผนงานร่วมกัน
7. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการให้ความสำคัญกับคน.
8. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาพัฒนาทักษะชีวิต มีการเสริมแรงใจให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและเรียนอย่างมีความสุข



จุดควรพัฒนา

1. การเขียนแผนงาน การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ/การรายงานโครงการ ควรอธิบายให้ตรงกับจุดประสงค์โครงการนั้นๆ อย่างชัดเจน โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
2. การเขียนหลักสูตรโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การขออนุญาตดำเนินงาน/การจัดซื้อจัดหาวัสดุ ควรดำเนินการก่อนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการนั้นๆ
3. การรายงานผลการดำเนินงาน ควรเร่งทำให้เสร็จหลังการอบรมและรายงานให้ผู้บริหาร ทั้งนี้เพื่อกลุ่มงานจัดฯ จะรวบรวมผลการดำเนินงานและจัดเก็บเป็นสารสนเทศของสถานศึกษา

4. การนำทักษะความรู้ไปปรับใช้กับตนเอง/สังคมชุมชน ควรมีการกำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการต่อให้ชัดเจน
5. ควรมีการเสริมแรงให้ผู้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
6. ควรมีการจัดกิจกรรมและติดตามอย่างต่อเนื่อง หลังจากการอบรม เพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์โครงการ
7. ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรดำเนินงานให้ตรงตามแผนปฏิบัติประจำปี โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ต้องดำเนินการก่อนการอบรม ระหว่างการอบรม และหลังการอบรม ให้มีความพร้อมมากที่สุด
2. การสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดโครงการ ควรดำเนินการในไตรมาสที่ 2,3 เพราะช่วงนี้กลุ่มเป้าหมายจะว่างงาน
3. การประเมินโครงการ/การรายงานโครงการ ต้องอธิบายตามตัวชี้วัดเช่นวัตถุประสงค์โครงการ เกณฑ์การประเมิน
4. การปรับแผนการดำเนินงานประจำปี ควรแจ้งให้ผู้รับผิดชอบได้รับรู้
5. สถานที่จัดอบรมบางแห่ง คับแคบ
6. ไม่ควรจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ กระจุกอยู่ภายในระยะเวลากระชั้นชิด

3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยได้รับการพัฒนาประเทศเพื่อให้ก้าวทันกับความเจริญ ซึ่งการพัฒนาที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดความอ่อนแอในสังคมไทย ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาคนควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ซึ่งเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนคือการศึกษา นอกจากการศึกษาในระบบแล้วยังมีการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จะเป็นกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพ การดำรงชีวิต และแก้ปัญหาของสังคมและชุมชน

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยแก้ปัญหา เพราะเป็นการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่มีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้

ของคนในชุมชน เนื้อหาสาระมุ่งเน้นในเรื่องที่เกี่ยวกับกาพัฒนาสังคมและชุมชน เช่นประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม วิสาหกิจชุมชน แผนแม่บทชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นต้น

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนโดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและชุมชน

เป้าหมายดำเนินงาน :

- 1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ 100 คน
2. เชิงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนผู้รับบริการจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร
 2. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 3. ผู้เรียนผู้รับบริการนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชน
 4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ผลการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน

1.ก่อนการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนงาน
- ประสานกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าอบรม
- ประสานงบประมาณดำเนินงานทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและงบประมาณ

การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

- ประสานวิทยากรการอบรม
- จัดหา/เตรียมสถานที่ดำเนินงาน / สื่อการอบรม

- จัดทำหลักสูตรการอบรม และเสนอเพื่ออนุมัติหลักสูตร
- จัดทำโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ /ขออนุญาตดำเนินงาน

2.ระหว่างการจัดกิจกรรม

- ดำเนินการตามกำหนดการจัดกิจกรรม/ หลักสูตร
- ติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง หากมีปัญหา อุปสรรค รายงานต่อ

ผู้บริหารสถานศึกษา

- ประเมินผล และสรุปผล

3.หลังการอบรม

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผล ประเมินผลการดำเนินงาน
- จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน 100 คน

- เชิงคุณภาพ
1. ผู้เรียนจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร
 2. ผู้เรียนมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 3. ผู้เรียนนำทักษะความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคมชุมชน
 4. มีความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

มีผู้เรียนผู้รับบริการเป้าหมายที่กำหนด 100 คน ผลดำเนินการได้ 720 คน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ความพึงพอใจ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา
สำรวจกลุ่มเป้าหมาย		720คน	กศน.ตำบล 7 แห่ง	ก.ย. 54
(1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	234 คน มีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	ร.ร.อนุบาล ห้างฉัตร ม. 1 ต.ห้างฉัตร	1 ก.ค. 2555

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ความพึง พอใจ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา
(2) โครงการเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด/และ การปฏิบัติงานไม่เกียวยา เสพติด	1. เพื่อแสดงพลังของนักศึกษาใน การมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง และป้องกัน ปัญหายาเสพติด 2. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้านและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติด	210 คน มีความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 80	กศน.ตำบล 7 แห่ง	พ.ค. – ส.ค.55
(3) โครงการส่งเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ กศน.ต.วอแก้ว (การทำ โยเกิร์ตแยมผลไม้)		36 คน มีความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 82	กศน.ต.วอ แก้ว	27 ก.ค. 2555
(4) โครงการปลูกป่าลดโล กร้อน (กศน.ต.เวียงตาล)	1.เพื่อรักษาป่า/สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ และเพิ่มป่าชุมชน 2.เพื่อร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ ราชาธิราช	66 คน มีความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 82	บ้านใหม่แม่ ปาง ต.เวียง ตาล	12 ส.ค. 2555
(5) โครงการปลูกป่าเฉลิม พระเกียรติ(กศน.หนอง หล่ม)		56 คน	ป่าชุมชน หนองหล่ม	12 ส.ค. 2555
(6) ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ มหาราชินี(กศน.แม่สั่น)		67 คน มีความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 85	ป่าชุมชน บ้านลุ่ม กลาง	12 ส.ค. 2555
(7) โครงการปลูกป่าเฉลิม		61 คน	ป่าชุมชน	12 ส.ค.

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย /ความพึง พอใจ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา
พระเกียรติ(กศน.เมืองยาว)		มีความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 81	บ้านแม่ยาม ใต้	2555
(8) โครงการพัฒนา กศน. ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต	เพื่อพัฒนากศน. ตำบล นำอยู่ นำใช้ บริการ และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต	150 คน มีความพึง พอใจ ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 82	กศน.ตำบล ปงยางคก ม.6 ศูนย์ ICT	22 ก.ค. 2555

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความรู้ ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จบการเรียนตามหลักสูตร นำความรู้หรือทักษะจากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเองและ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
2. ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 81.71

ปัญหา

- การจัดกิจกรรมไม่ตรงเวลาในแผนปฏิบัติงาน และมีการจัดกิจกรรมกระจุกตัวในระยะเวลากระชั้นชิด
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ พื้นที่กว้าง ต้นไม้ที่ใช้ปลูกไม่เพียงพอ
- กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบางแห่งมาร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมาย ทำให้การจัดเตรียมอาหารบริการได้ไม่ครบถ้วน

จุดเด่น

1. ก่อนการทำงานมีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทุกโครงการ
2. ภาศึเครือข่ายและกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือดี เช่น การให้ความอนุเคราะห์ในการใช้สถานที่
3. พระวิทยากรมีความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และใช้สื่อคอมพิวเตอร์ในการสอน ทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. การเขียนโครงการ (วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/เกณฑ์ประเมินโครงการ/ความสอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.)
2. การประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ควรเร่งรายงานหลังจากดำเนินงานเสร็จ เรียบร้อยทันที
3. การเขียนหลักสูตรโครงการ การเสนอขออนุมัติหลักสูตร การเสนอโครงการ/การขออนุญาต ดำเนินงาน/การจัดซื้อ, จัดหาวัสดุ ควรดำเนินการก่อนการจัดกิจกรรม เพื่อมีเวลาในการเตรียมการดำเนินงาน ให้ครบถ้วน
4. สถานที่จัดอบรมบางแห่งคับแคบ
5. การจัดทำคำสั่งผู้ปฏิบัติงาน ควรแต่งตั้งผู้ที่สามารถไปร่วมการปฏิบัติงานได้จริง
6. หลังการอบรม ผู้รับบริการควรกำหนดการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรดำเนินงานให้ตรงตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. การจัดสรรงบประมาณดำเนินงานโครงการ ควรจัดสรรตามกำหนดการจัดกิจกรรมในแผนประจำปี
3. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ควรรายงานหลังการดำเนินงานเสร็จทันที
4. การปรับแผนการดำเนินงานประจำปี



กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งท้องถิ่น คือการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2555 ณ โรงเรียนอนุบาลห้างฉัตร



3.3 โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การเสริมสร้างฐานรากของสังคมให้เข้มแข็ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้เป็นแกนหลักของสังคมไทย ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาคน และการคุ้มครองทางสังคม ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพคน และกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเสริมสร้างคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และรู้รักสามัคคี มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม มีระบบการคุ้มครองทางสังคมให้คนส่วนใหญ่ของประเทศและยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างการพัฒนาชนบทและเมืองอย่างยั่งยืน ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายชุมชนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาชนบทและเมืองให้เกิดความน่าอยู่ มีความสงบ สะดวก สะอาด ปลอดภัย มีระเบียบวินัย มีเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็ง รวมทั้งยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและการยกระดับคุณภาพชีวิตให้คนไทยอยู่ดีมีสุขได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายเพื่อตอบสนองการสร้างฐานรากของสังคมให้เข้มแข็ง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดชีวิต จึงได้กำหนดกลยุทธ์การศึกษานอกโรงเรียนในทศวรรษใหม่ โดยมุ่งสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักการใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Base Management) ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดการกระบวนการการศึกษานอกโรงเรียนบูรณาการกับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนร่วมกับประชาชน และมุ่งเน้นการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อให้ประชาชนพึ่งพาตนเอง โดยใช้ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน และเป็นรากฐานที่มั่นคงในอันจะช่วยให้คนส่วนใหญ่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร จึงได้จัดทำโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายได้เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนของตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตเดิมและให้ชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครัวเรือนรู้จัก วิเคราะห์ สำรวจข้อมูล ด้วยตนเอง สามารถ นำข้อมูลมาเสนอ/จัดเวที เพื่อค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไข

2. เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยนำฐานข้อมูลและกระบวนการคิดตลอดจนทรัพยากรที่มีอยู่ มาใช้ในการแก้ปัญหาให้ชุมชน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

3. เพื่อบูรณาการ การทำงานในชุมชนร่วมกันระหว่าง หน่วยงานราชการ,รัฐวิสาหกิจ,องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ภาคเอกชน,องค์กรชุมชน,ครู และนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชน ในหมู่บ้านเป้าหมาย รู้จักการใช้กระบวนการคิดกระบวนการเรียนรู้/และการแก้ปัญหาในชุมชน โดยการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้เสริมสร้างเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้
2. ประชาชนหมู่บ้านเป้าหมาย เรียนจบตามหลักสูตรในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
3. ประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
4. ผู้เรียนพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม

ผลดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

1. สํารวจกลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดทำเวทีชุมชนหรืออื่นๆ
2. จัดทำแผนงานโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขออนุญาตดำเนินงาน
3. จัดทำหลักสูตรการอบรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา /ขออนุญาตใช้หลักสูตร
4. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ โดยกำหนดวิธีการทำงานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน
5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
6. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/พึงพอใจ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา
สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	100 คน	กศน.ตำบล 7 แห่ง	ก.ย. 54

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/พึงพอใจ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา
โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กศน.เวียงตาล)	1.เพื่อให้ครัวเรือนรู้จัก วิเคราะห์ สืบหาข้อมูล ด้วยตนเอง สามารถ นำข้อมูลมาเสนอ/จัดเวทีเพื่อค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไข	63 คน มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ 82	บ้านใหม่แม่ปาง ม.3 ต.เวียงตาล	19 ส.ค. 2555
โครงการจัดกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (กศน.วอแก้ว)	2.เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยนำฐานข้อมูลและกระบวนการคิด ตลอดจนทรัพยากรที่มีอยู่ มาใช้ในการแก้ปัญหาให้ชุมชน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	14 คน ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน ต.ท่ากว้าง อ.สารภี จ.เชียงใหม่	13 ก.ค. 2555
โครงการส่งเสริมอาชีพการแปรรูปผลไม้หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (กศน.วอแก้ว)	3.เพื่อบูรณาการ การทำงานในชุมชนร่วมกันระหว่างหน่วยงานราชการ,รัฐวิสาหกิจ,องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,ภาคเอกชน,องค์กรชุมชน,ครู และนักศึกษาการศึกษาภายนอกโรงเรียน	16 คน ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100	ม.เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	18-25 ส.ค. 2555
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (กศน.หนองหล่ม)		52 คน	กศน. ตำบลหนองหล่ม	11 ส.ค. 2555
โครงการอบรมแกนนำสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กศน.แม่สั่น)		50 คน ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85	วัดบ้านลุ่มกลาง	13 ส.ค. 2555
โครงการอบรมแกนนำเศรษฐกิจพอเพียง (กศน.เมืองยาว)	สร้างแกนนำ/นำไปปรับใช้ในวิถีชีวิต	78 คน	กศน.ตำบลเมืองยาว	19 ส.ค. 2555
โครงการ การทำบัญชีพอใช้ ให้พ่อดู	ให้ทำบัญชีครัวเรือนและวิเคราะห์ข้อมูลการใช้จ่ายเพื่อนำมาปรับใช้	50 คน ความพึง	ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาบ้าน	5 ส.ค. 2555

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้า หมาย/พึง พอใจ	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา
(กศน.ห้างฉัตร)		พอใจระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 83.33	ขามแดง	
3. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และหลักการ	ทุกครั้งที่จัด กิจกรรม	กศน.ตำบล 7 แห่ง	ตค54-กย. 55
4. ประชุม /สรุปผลการ ดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน	เอกสาร รายงานผล	กศน.ตำบล 7 แห่ง	ก.ย.55

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนผู้รับบริการจำนวน **323 คน**

เชิงคุณภาพ

ประชาชนหรือผู้เรียนผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการจัดกิจกรรมตามโครงการ รู้จักการใช้กระบวนการคิดกระบวนการเรียนรู้/และการแก้ปัญหาในชุมชน โดยการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้เสริมสร้างเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ สามารถนำความรู้หรือทักษะจากโปรแกรมการเรียนรู้ ไปใช้ในการคุณภาพชีวิต และพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมความพึงพอใจรวม ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85.04

จุดเด่น

1. ก่อนการทำงานมีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทุกโครงการ
- 2.การทำงานเป็นทีม
- 3.การให้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายดี/ การประสานกับเครือข่ายดี
- 4.กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือ เด็กและเยาวชนตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
5. วิทยากรมีแผนการสอนและสื่อที่ชัดเจน

จุดควรพัฒนา

1. การเขียนโครงการ (วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/เกณฑ์ประเมินโครงการ/ความสอดคล้องกับมาตรฐานกศ.)
2. การประเมินโครงการ/การรายงานโครงการ
3. การเขียนหลักสูตรโครงการ
4. การเสนอโครงการ/การขออนุญาตดำเนินงาน/การจัดซื้อ, จัดหาวัสดุ ควรดำเนินการก่อน
5. สถานที่จัดอบรมคับแคบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรดำเนินงานให้ตรงตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. การสนับสนุนงบประมาณ
3. การประเมินโครงการ/การรายงานโครงการ
4. ไม่ควรปรับแผนการดำเนินงานบ่อย

4. การประกันคุณภาพการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กศน.อำเภอห้างฉัตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน เป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษา มีการประชุม พุดคุยติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการพัฒนาระบบทุกสัปดาห์ในวันจันทร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินภายนอกมาปรับใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ละปี



ให้เกิดการเชื่อมโยงแต่ละงานเข้าสู่รายมาตรฐานที่ชัดเจน มีการสรุปผลการปฏิบัติงานครึ่งปี รายงานต่อผู้บริหาร และทุกโครงการมีการประเมินเพื่อการพัฒนา งาน โครงการทุกโครงการมีการกำหนดความสอดคล้องตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน กศน. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามขั้นตอน และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผดุงระบบการประกัน

คุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน ที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานจาก สมศ. มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2555 ข้อ 1 นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ จุดเน้นที่ 1.5 การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งเน้นให้สถานศึกษา กศน. ทุกแห่ง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และในปีงบประมาณ 2555 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร ต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้เกณฑ์ใหม่ของ สมศ.

จากผลการประเมินตนเอง (SAR) ปี 2554 ได้เสนอแนะทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาว่าต้องต้องสร้างวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นวัฒนธรรมคุณภาพเพื่อมุ่งสู่คุณภาพการจัดการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อกำหนดแผนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในการพัฒนาและผุดงระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง รวมทั้งเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA)
2. เพื่อพัฒนาและผุดงระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
3. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก

เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จำนวน 1 ระบบ

2. บุคลากร กศน. ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ตัวบ่งชี้และมาตรฐาน กศน. เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA) จำนวน 20 คน

- เชิงคุณภาพ**
1. สถานศึกษาผ่านการประเมินจากต้นสังกัดในระดับดี และได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินตนเอง (SAR)
 2. สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบสาม

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอห้วยฉัตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน เป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษา มีการประชุม พุดคุยติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการพัฒนาระบบทุกสัปดาห์ในวันจันทร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินภายนอกมาปรับใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ละปีให้เกิดการเชื่อมโยงแต่ละงานเข้าสู่รายมาตรฐานที่ชัดเจน มีการสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานต่อ



ผู้บริหาร และทุกโครงการมีการประเมินเพื่อการพัฒนา งาน โครงการทุกโครงการมีการกำหนดความสอดคล้อง ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน กศน. มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน และดำเนินการตามขั้นตอน และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาผดุงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานจาก สมศ. ได้ดำเนินกิจกรรมหลัก ๆ ดังนี้



- มีระบบการประเมินผล และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา นั้นเอง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และ คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหนังสือที่ 002/2555 ลงวันที่ 6 ม.ค. 55 และ ที่ 031/2555 ลงวันที่ 31 พ.ค.2555 ให้ทำหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน

การดำเนินงานในการตัดสินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีระบบการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- มีการดำเนินการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 6 เดือน โดยใช้มาตรฐาน กศน. 6 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ และเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปี 2555 (SAR) โดยใช้มาตรฐาน กศน.ปรับใหม่ จำนวน 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ ที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2555 มีผลการประเมินดังนี้

○ รอบ 6 เดือนมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ. 3.58 ซึ่ง ไม่บรรลุ เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

○ รอบปี 2555 มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ด้วยคะแนนเท่ากับ. 78.65 ซึ่ง ไม่บรรลุ เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

- บุคลากร ได้รับการอบรมและให้ความรู้ความเข้าใจ จำนวน 20 คน จำแนกเป็น ข้าราชการ/บรรณารักษ์ จำนวน 3 คน ครูอาสาสมัคร จำนวน 3 คน ครู กศน.ตำบล จำนวน 6 คน ครู ศรช. จำนวน 1 คน และครูประจำกลุ่ม 7 คน โดยเข้าร่วมการประชุมดังนี้

1. ประชุมทบทวนผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานกับผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 29 -30 มี.ค. 55
2. ประชุมติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน รอบ 6 เดือน วันที่ 30 เม.ย.55
3. ประชุมทบทวนผลการประเมินตนเองโดยต้นสังกัด ในวันที่ 12 เม.ย. 55
4. ประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์พิจารณาใหม่ ในวันที่ 31 พ.ค.55
5. ประชุม ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน ในวันที่ 20 – 21 ก.ย.55

จากข้อมูลการสอบถามบุคลากร จำนวน 20 คน โดยใช้แบบสอบถามถึงระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพว่าอยู่ในระดับใด โดย แบ่งระดับความคิดเห็น เป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด พบว่า บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 55 (ความถี่ 11 คน) รองลงมา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 25 (ความถี่ 5 คน) อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 15 (ความถี่ 3 คน) และน้อยที่สุด ร้อยละ 5 (ความถี่ 1 คน)

- เข้ารับการประเมินโดยต้นสังกัด ระหว่างวันที่ 10 – 12 เมษายน 2555 มีผลการประเมินจากต้นสังกัด ในภาพรวม 6 มาตรฐาน 27 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คือมีค่าเฉลี่ย 4.41 ซึ่งผลการประเมินเมื่อเทียบกับผลการประเมินตนเอง (ค่าเฉลี่ย 3.95) พบว่ามี คะแนนเฉลี่ยมากกว่า

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดเปรียบเทียบกับผลการประเมินตนเอง

กศน. อำเภอ	ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา												ผลการ		ช่วง คะแนน ที่แตกต่าง
	มาตรฐาน 1		มาตรฐาน 2		มาตรฐาน 3		มาตรฐาน 4		มาตรฐาน 5		มาตรฐาน 6		ประเมิน		
	SAR	ต้นสังกัด	SAR	ต้นสังกัด	SAR	ต้นสังกัด	SAR	ต้นสังกัด	SAR	ต้นสังกัด	SAR	ต้นสังกัด	SAR	ต้นสังกัด	
ห้างฉัตร	4.46 ดี	5.00 ดีมาก	3.57 ดี	4.29 ดี	3.60 ดี	3.60 ดี	4.00 ดี	4.75 ดีมาก	3.83 ดี	3.83 ดี	4.00 ดี	5.00 ดีมาก	3.95 ดี	4.41 ดี	0.46

- กศน.อำเภอห้างฉัตร ไม่ใช่สถานศึกษาที่อยู่ในข่ายเข้ารับการประเมินจาก สมศ. ในปี 2555 และ ปี 2556 จึงยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้บริหาร กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และ พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และในการใช้ตัวบ่งชี้และมาตรฐาน กศน. เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรในสังกัดมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำ มีการทำงานเป็นทีม และได้รับการเตรียมความพร้อม มองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA)สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักการ และมีความเป็นปัจจุบัน เก็บข้อมูลที่นำเชื่อถือ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างแท้จริงตรงตามสภาพ

ควรส่งเสริมและพัฒนาครู กศน. ให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ในงานของตนเอง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน และมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ให้ชัดเจน ต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการทำงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันทบทวนวางแผนการดำเนินงานโดยใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณาใหม่ เป็นเป้าหมายในการบริหารจัดการโดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้การดำเนินงานครอบคลุมและครบถ้วนทุกมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรร่วมกันวิเคราะห์ ทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้นำสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน
2. ควรทบทวนแผนการดำเนินงานทั้งแผนพัฒนา กศน.ตำบล และแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
3. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ที่ชัดเจนให้ประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั้งระดับอำเภอและตำบล
4. ควรให้ทุกคนทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงาน และรวบรวมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่เกิดจากผู้ปฏิบัติไว้เป็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน
5. คณะกรรมการพัฒนาระบบประกัน ต้องติดตามและนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ต้องมีแผนการตรวจติดตามตั้งแต่ต้นปี และต่อเนื่องในระดับพื้นที่ และติดตามผลลัพธ์ (Outcome) ด้วย

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2555



การประชุมทบทวนผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานสู่การแก้ไขปรับปรุง
การดำเนินงานรอบใหม่ และวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพของสถานศึกษา ในวันที่ 29 – 30 มีนาคม 2555



ประชุมติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน รอบ 6 เดือน เพื่อสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน
และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาใน 6 เดือนหลัง ในวันที่ 30 เม.ย. 2555



จัดประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์พิจารณาใหม่ชี้แจง ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรมที่จะต้องดำเนินงานให้
สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพแต่ละมาตรฐานใหม่ ปี 2555 ในวันที่ 31 พ.ค. 2555

5. นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

ห้องสมุดประชาชนอำเภอหางฉัตร ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันรักการอ่าน และห้องสมุดเคลื่อนที่ร่วมกับอำเภออื่น นอกจากนี้ยังส่งเสริมการอ่านในชุมชนร่วมกับ กศน.ตำบล เช่น ในโครงการส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน เช่น กิจกรรมกระเป๋าหนังสือสู่ประตูบ้าน ตำบลละ 1 หมู่บ้าน ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดมุมหนังสือประจำหมู่บ้านในชุมชน โดยการจัดสถานที่สำหรับบริการการอ่านซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการให้พื้นที่สำหรับใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ อาทิเช่น บ้านเรือน ร้านค้า วัด สถานที่ราชการ โรงพยาบาลประจำตำบล ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ศูนย์การเรียนรู้ สำหรับหนังสือที่ใช้บริการจะหมุนเวียนจาก กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนไปใช้บริการไว้ในชุมชนโดยอาสาสมัครรักการอ่านทั้ง 7 ตำบล ในปีงบประมาณ 2555 ได้ดำเนินการ 32 แห่ง

การพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยจัดบริการสื่อหนังสือให้แก่บุคคลตามความสนใจ ความพร้อม และศักยภาพในรูปแบบข้อมูลเอกสาร และสื่ออื่น ๆ รวมถึงการใช้โปรแกรมบริหารงานห้องสมุดในการจัดเก็บข้อมูล และสื่อที่มีอยู่อย่างเป็นระบบรวมถึงการบริการยืมคืน

จัดบรรยากาศบริเวณภายในห้องสมุด โดยคำนึงถึงความสะดวก เรียบง่าย เป็นสัดส่วน และจัดให้มีมุมต่างๆ เช่น มุมเด็ก มุมธรรม มุมอาชีพ มุมเศรษฐกิจพอเพียง มุมอาเซียน มุมภาษาอังกฤษ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไว้บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับสมาชิกห้องสมุด และบริเวณภายนอกอาคารได้จัดที่นั่งสำหรับอ่านหนังสือไว้โดยรอบอาคารไว้บริการ มีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอหางฉัตรเฉลี่ยต่อวัน 88 คน มีสมาชิกห้องสมุด จำนวน 213 คน

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น

- แนะนำหนังสือใหม่ หนังสือมาอ่าน
- จัดหมวดหมู่สื่อโดยการติดแถบสี และแผ่นป้ายแสดงหมวดหนังสือเพื่อสะดวกในการศึกษา

ค้นคว้า และจัดเก็บ



- การกระจาย และหมุนเวียนหนังสือ สื่อการเรียนรู้ไปยัง กศน.ตำบล จัดสรรหนังสือพิมพ์ล่วงหน้าให้แก่โรงเรียนแม่ตาลน้อยปางปงปวงทราย ตำบลเวียงตาล

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้วันเด็กแห่งชาติ ปี 2555 ร่วมกับ กศน.ตำบล และภาคีเครือข่าย



■ จัดกิจกรรมวันรักการอ่าน ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม ถึงวันที่ 5 เมษายน 2555 เพื่อส่งเสริมการอ่าน และการค้นคว้าหาความรู้โดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต ผลการจัดกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 21 เรื่อง

■ จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ร่วมกับ กศน.ตำบล ในการจัดกิจกรรมได้ดำเนินการร่วมกับอำเภอห้วยฉัตร หน่วยราชการ องค์กรต่าง ๆ โดยจัดรถโมบาย(ห้องสมุดเคลื่อนที่)ในการส่งเสริมการอ่านแก่ชุมชน จัดแสดงโครงงาน นักศึกษา รับสมัครนักศึกษา และฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้สนใจได้เรียนรู้ เช่น การทำสังขยา การทำตุ่งไส้หมู การพับเหรียญโปรยทาน เป็นต้น

กิจกรรมมุมหนังสือประจำหมู่บ้านและชุมชน โดยการจัดสถานที่สำหรับบริการการอ่านซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการให้พื้นที่สำหรับใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ อาทิเช่น บ้านเรือน ร้านค้า วัด สถานที่ราชการ โรงพยาบาลประจำตำบล ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ศูนย์การเรียนรู้สำหรับหนังสือที่ใช้บริการจะหมุนเวียนจาก กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนไปไว้บริการไว้ในชุมชนโดยอาสาสมัครรักการอ่านทั้ง 7 ตำบล ในปีงบประมาณ 2555 ได้ดำเนินการ 32 แห่ง ดังนี้

ตำบลลวอแก้ว	จำนวน 5 แห่ง
ตำบลห้วยฉัตร	จำนวน 4 แห่ง
ตำบลหนองหล่ม	จำนวน 4 แห่ง
ตำบลเวียงตาล	จำนวน 5 แห่ง
ตำบลปงยางคก	จำนวน 4 แห่ง
ตำบลแม่สั่น	จำนวน 4 แห่ง
ตำบลเมืองยาว	จำนวน 4 แห่ง



ทำให้ผู้ใช้บริการได้รับประโยชน์จากมุมหนังสือ เนื่องจากมุมหนังสืออยู่ในแหล่งชุมชนในพื้นที่ผู้ใช้บริการไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาใช้บริการห้องสมุดประชาชน สะดวกในการเข้าถึงหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ ได้อ่านหนังสือก่อให้เกิดความรู้จากการอ่าน และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมกระเป๋าน้ำส้มสุ่ประตูบ้าน โดยอาสาสมัครรักการอ่านนำหนังสือที่ผู้ใช้บริการต้องการอ่านนำไปให้ และหมุนเวียนแลกเปลี่ยนกัน ดำเนินการในพื้นที่ตำบลห้วยฉัตร ตำบลเมืองยาว และตำบลลวอแก้ว

ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกระดับ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมาย



7. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมอาชีพ และจัดการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มคนพิการ สร้างขวัญกำลังใจ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ดูแลสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและดูแลซึ่งกันและกัน ซึ่งได้จัดกิจกรรมโครงการดังนี้

โครงการส่งเสริมและการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ ๓ ด้าน (๓D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) อย่างยั่งยืน และตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่นอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

ประกอบกับในสังคมไทยมีกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ทั้งกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มคนพิการ ยังมีอยู่เป็นจำนวนมาก ที่ถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพัง ทั้งนี้สืบเนื่องจากสภาพการผิดเคื่องทางเศรษฐกิจ ประกอบกับการประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษทั้งกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มคนพิการ เกิดความท้อแท้ เบื่อหน่าย หดหู่กำลังใจ ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายในการส่งเสริมอาชีพ

และจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษทั้งกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มคนพิการ ในการสร้างขวัญให้กำลังใจ ตลอดจนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตน มีงานทำและรายได้ ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาตนเองในการจัดการดูแลตนเองให้สามารถพึ่งตนเองได้ไม่เป็นภาระแก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ การดูแลสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาอาชีพให้มีงานทำและรายได้เสริม ตลอดจนพัฒนาการประกอบอาชีพเสริม ทำให้พึ่งตนเองได้ ไม่เป็นภาระให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม
3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดูแลสุขภาพ การดำรงชีวิต และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้จิตใจผ่องใส สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ รวมทั้งหมด 100 คน แบ่งเป็น

กลุ่มเป้าหมายพิเศษผู้สูงอายุ จำนวน 100 คน

กลุ่มเป้าหมายพิเศษคนพิการ

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ได้เรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำรงวิถีชีวิต ไม่เป็นภาระให้แก่ครอบครัว ชุมชน สังคม

ผลการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน

1. สำรวจ รวบรวมกลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ
2. ประชุม/จัดทำเวทีสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและ วางแผนจัดกิจกรรม
3. จัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขออนุญาตดำเนินงาน
4. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
5. ดำเนินงานตามหลักสูตรโครงการ
6. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการ	จำนวน ผู้เข้าร่วม	สถานที่ ดำเนินงาน	วัน-เวลา	งบประมาณ
โครงการเรียนรู้ตามป้อมยุคลบาท กศน.วอแก้ว	41 คน	วัดบ้านทุ่งผา	20 มิ.ย.2555	2,100
โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กศน.เวียงตาล	20 คน	บ้านใหม่แม่ปาง	13 ส.ค.2555	2,100
โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรม กศน.หนองหล่ม	25 คน	วัดบ้านหลังก้าน	3 ส.ค. 2555	2,100
โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรมนั่งสมาธิ ศน.แม่สั่น	37 คน	วัดบ้านลุ่มกลาง	2 ส.ค. 2555	2,100
โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรม กศน.เมืองยาว	30 คน	วัดบ้านหนองบัว	12 ส.ค.2555	2,100
โครงการศาสนพิธี ประเพณีท้องถิ่น มรยาทงามตามแบบไทย กศน.ห้างฉัตร	37 คน	วัดบ้านขามแดง	7 ส.ค. 2555	2,100
โครงการศาสนพิธี ประเพณีท้องถิ่น มรยาทงามตามแบบไทย กศน.ปงยางคก	30 คน	วัดบ้านจำ	14 ส.ค 2555	2,100

เชิงปริมาณ รวมทั้งหมด 249 คน แยกเป็น

1. กลุ่มเป้าหมายพิเศษผู้สูงอายุ จำนวน 220. คน
2. กลุ่มเป้าหมายพิเศษคนพิการ จำนวน 29 คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ได้เรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำรงวิถีชีวิต ไม่เป็นภาระให้แก่ครอบครัว ชุมชน สังคม

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ประสบปัญหาเกี่ยวกับสภาพร่างกาย สายตา
2. การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

3. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการบางพื้นที่ มีปัญหาในการเดินทาง เนื่องจากขับรถหรือมาคนเดียวไม่ได้ ต้องอาศัยลูกหลานมาส่ง

จุดเด่น

1. ระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83.87
2. กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. กิจกรรมตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตของตนเองได้
4. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงาน/งานให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการดำเนินโครงการ และร่วมดำเนินงาน
5. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้

แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1. สำหรับคนพิการควรจัดกิจกรรมแบบรายบุคคล ตามสภาพร่างกายและความต้องการ
2. ควรดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา

1. มีการจัดทำเวทีหรือแบบสอบถามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อนการดำเนินงาน
2. ควรส่งเสริมกิจกรรมของกลุ่มผู้สูงอายุที่มีอยู่แล้วเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ควรวางแผนการดำเนินงานประจำสัปดาห์/เดือน
4. การประเมินงานการศึกษาต่อเนื่อง ต้องประเมินความพึงพอใจทุกกิจกรรม
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายในชุมชนเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง

จุดแข็ง

- กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- มีรูปแบบในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและการบริหารจัดการที่ดี
- หน่วยงานเครือข่ายให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- หน่วยงานเครือข่ายเล็งเห็นความสำคัญในการกิจกรรมของกศน. และได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

จุดอ่อน

- การประชาสัมพันธ์ไม่ถึงทุกหมู่บ้าน
- เวลาจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงฤดูหนาว
- ผู้สูงอายุมีความแตกต่างด้านสุขภาพ วิทยากรควรคำนึงถึงรูปแบบกิจกรรมดำเนินการ

8. นโยบายด้านการบริหารจัดการ



1. การพัฒนาบุคลากร

กศน.อำเภอห้างฉัตร เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การบริหารงานของสถานศึกษา จะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงใด ต้องอาศัยบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู กศน.ตำบล ที่จะต้องพัฒนาขีดความสามารถให้สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ในฐานะนักจัดการเรียนรู้ได้อย่างมืออาชีพ จะต้องเป็นผู้ที่ฝึกฝนทักษะ และ พัฒนาศักยภาพในการคิด การรู้จักและเข้าใจตนเอง และผู้อื่น นำสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ 2555 ได้กำหนดกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ และคู่มือครู การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ให้กับบุคลากร กศน.อำเภอห้างฉัตร การพัฒนางานวิจัยอย่างง่าย และ จัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างเวทีในการพูดคุย แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยกันระดมความคิด ในการแก้ไขปัญหาการทำงาน

2. การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา แบ่งคณะกรรมการนิเทศให้รับผิดชอบเป็นโซน กศน.ตำบลที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกัน ออกเป็น 3 โซน เพื่อรับผิดชอบในการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละ กศน.ตำบล

นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตามงานโดยการนำเสนอผลการดำเนินการประชุมประจำเดือน และการ รายงานผ่านทางหน้าเว็บไซต์ กศน.อำเภอ และจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. พัฒนางองค์ความรู้และฐานข้อมูล

ผู้บริหารได้กำหนดนโยบายในการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรว่ากระบวนการทำงาน กศน.อำเภอห้างฉัตรจะต้องมีการทำงานเป็นทีม สร้างเวทีในการพูดคุย แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รู้จัก เข้าใจและยอมรับตนเอง สามารถเปิดใจรับฟังกันและกันเข้าใจกันมากขึ้น ส่งผลต่อมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน อีกทั้งเป็นการพัฒนาศักยภาพในการคิด การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่นนำไปสู่การ

ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ และยังเน้นถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครู กศน. เห็นความสำคัญของการจัดบันทึกการทำงาน การเขียนเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ว่าต้องเขียนอย่างไรจึงจะน่าสนใจ และเกิดประโยชน์แก่ผู้อ่าน ซึ่งนับเป็นบันไดก้าวแรกที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองพร้อมกับ



การมีข้อมูลที่ดี โดยเริ่มจากให้ทุกวันจันทร์ จะมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหา และมอบหมายให้ครู กศน. ตำบลหมุนเวียนกันบันทึก และสรุปข้อมูลจากเวทีพูดคุยกัน และในแต่ละเดือนให้ กศน. ตำบล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในรอบเดือนผ่านทางเว็บไซต์ของ กศน.ตำบล และนำมาเล่าเรื่องราวแลกเปลี่ยนกันในการประชุมประจำเดือน

ในการวางระบบสารสนเทศ เพื่อการติดต่อสื่อสารให้มีการพัฒนา และปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของ กศน.อำเภอ ให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามงานของ กศน.อำเภอ ให้มีคุณภาพ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และเกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ระบบ และบุคลากรทุกระดับสามารถใช้งานฐานข้อมูล และนำสารสนเทศจากฐานข้อมูลมาใช้ในการตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพซึ่งงานสารสนเทศได้ดำเนินการโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับ กศน.ตำบล กับ กศน.อำเภอ เช่น ระบบงานสารบรรณ การส่งข้อมูลและการส่งเอกสาร บันทึกข้อความ หนังสือราชการ ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – office) ทำให้มีระบบสามารถติดต่อสื่อสาร และประสานงานกันผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้สามารถประสานงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น

วางระบบการบริหารงบประมาณให้ระดับ กศน.ตำบล วางแผนบริหารงบประมาณเอง โดยโอนงบประมาณการจัดการศึกษา ให้ กศน.ตำบล วางแผนการบริหารงานตามที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เช่น งบอุดหนุน งบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เป็นต้น ให้สามารถติดตามการใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณ (E – budget) ติดตามสถานการณ์เบิก จ่ายงบประมาณ

นอกจากนี้ยังวางแผนในการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ มาพัฒนาในดำเนินงาน เช่น โปรแกรมบริหารงานบุคลากร (Personnel) โปรแกรมบริหารโครงการ (E – Project) และการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากร ของ กศน.อำเภอ โดยให้ทุกคนใช้ระบบ Google App. ในการติดต่อสื่อสารทั้งการส่งอีเมล การใช้ข้อมูลเอกสารร่วมกัน (Google Document) ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรอีกทางหนึ่งในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งก็ยังคงพบว่ามีปัญหาอุปสรรคในการใช้งานทั้งในระบบการใช้งาน และ ซอฟต์แวร์ซึ่งต้องมีการเรียนรู้และแก้ไขระบบให้ผู้ใช้งานพึงพอใจต่อไป

กศน.อำเภอห้วยฉัตร ได้จัดทำโครงการในการพัฒนานโยบายด้านบริหารจัดการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร

หลักการและเหตุผล

สำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ปี 2555 ด้านการบริหารจัดการ ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล โดยกำหนดให้มีการส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน และจากผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2551 – 2554 ของ กศน.อำเภอห้วยฉัตร ยังพบว่า การดำเนินงานใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มศักยภาพการจัดการความรู้ของชุมชน ผลการดำเนินงานไม่บรรลุทั้ง 3 ตัวชี้วัด เนื่องจากสถานศึกษาไม่ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นในเรื่องการจัดการความรู้ และยังขาดการให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องการจัดการความรู้ ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และชุมชน ขาดการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อ 1) พัฒนางานให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น 2) พัฒนาคน คือพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน 3) พัฒนาฐานความรู้ขององค์กร จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาฐานความรู้ใน กศน.อำเภอห้วยฉัตร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กรขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ขององค์กรได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะบุคคลถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ได้
3. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรการเรียนรู้

เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

- เชิงปริมาณ 1) บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 2) มีระบบและกลไกในการควบคุมการจัดการความรู้ขององค์กร 1 ระบบ

2) หน่วยงานมีระบบการจัดการความรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มมูลค่าตัวบุคคลตามความเชี่ยวชาญ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ได้

เชิงคุณภาพ การจัดการองค์ความรู้ของ กศน.อำเภอหางฉัตรสามารถนำมาพัฒนาคุณภาพงานด้านต่าง ๆ และสามารถพัฒนางานอย่างต่อเนื่องได้

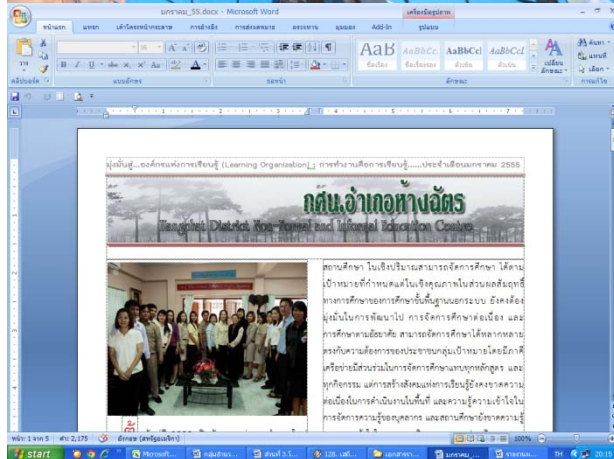
ผลการดำเนินงาน

1. จัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการสร้างเวทีในการพูดคุย แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาการทำงาน โดยผู้บริหารได้กำหนดนโยบาย ในการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร ว่ากระบวนการทำงาน กศน.อำเภอหางฉัตร จะต้องมีการ

ทำงานเป็นทีม สร้างเวทีในการพูดคุย โดยเริ่มจากให้ทุกวันจันทร์ จะมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหา และมอบหมายให้ครู กศน.ตำบลหมุนเวียนกันบันทึก และสรุปข้อมูลจากเวทีพูดคุยกัน และในแต่ละเดือนให้ กศน.ตำบล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในรอบเดือนผ่านทางเว็บไซต์ของ กศน.ตำบล และนำมาเล่าเรื่องราวแลกเปลี่ยนกันในการประชุมประจำเดือน

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในการสังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติงาน

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการสรุปผลและทบทวนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2555 เพื่อให้บุคลากรของ กศน.อำเภอหางฉัตร ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในรอบปีที่ผ่านมา จากการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการ



บริการและการจัดกิจกรรม กศน. ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

บุคลากรทุกคน ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ขององค์กรได้เป็นอย่างดี และได้แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รู้จัก เข้าใจและยอมรับตนเอง สามารถเปิดใจรับฟังกันและกันเข้าใจกันมากขึ้น ส่งผลต่อมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน อีกทั้งเป็นการพัฒนาศักยภาพในการคิด การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่นนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ และยังเน้นถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครู กศน. เห็นความสำคัญของการจัดบันทึกการทำงาน การเขียนเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จะต้องเขียนอย่างไรจึงจะน่าสนใจ และเกิดประโยชน์แก่ผู้อ่าน ซึ่งนับเป็นบันไดก้าวแรกที่ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองพร้อมกับการมีข้อมูลที่ดี

จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดฝึกอบรมและสร้างความเข้าใจในการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญต่อการจัดการความรู้ โดยการจัดอบรมเป็นรูปแบบ
2. ควรมีวิเคราะห์และประมวลผลเป็นภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อหาประเด็นหลักในการสร้างระบบการจัดการความรู้ขององค์กร
3. ควรพัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กรให้ชัดเจน เน้นชูเป็นนโยบายสำคัญขององค์กร ให้ทุกคนได้รับรู้รับทราบสู่การปฏิบัติ และมีฐานข้อมูล ในการเรียนรู้การปฏิบัติการทำงานและการเขียนบันทึกถ่ายทอดเรื่องราว ยังต้องมีการพัฒนา ส่วนใหญ่ยังเป็นการเล่าเรื่องราวหรือสรุปผลการดำเนินงานทำอะไร ได้ผลเป็นอย่างไรเท่านั้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรจะหาผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่องค์กรให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาให้บุคลากรเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้ของตนเองเพื่อนำสู่การจัดการความรู้ในชุมชนสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรเห็นความสำคัญ หรือประโยชน์ในการจัดการความรู้ในองค์กร
2. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ (KM) เพื่อรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ แลกเปลี่ยน สรุปประเด็นสำคัญ ด้วยฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อง่ายต่อการสืบค้น และสามารถใช้งานร่วมกันในการจัดการความรู้ขององค์กร ในระบบ Social network

2. โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

กศน.อำเภอห้างฉัตร มีภารกิจตามโครงสร้างของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการจัด ทั้งการศึกษา พื้นฐานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสภาพการจัดกิจกรรมการศึกษาของสถานศึกษา มีลักษณะ กระจายลงในระดับตำบล โดยมี กศน.ตำบลเป็นหน่วยจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาที่มีทั้งการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในส่วนของบุคลากรผู้มีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร มีทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) ครูประจำ กลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ เครือข่าย ฯลฯ ซึ่งมีประสบการณ์ และพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ในส่วนผู้เรียนก็มี ความแตกต่างกันทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ ประสบการณ์ พื้นฐานการงานอาชีพ และการจัดกิจกรรมตาม ภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษา ต้องเป็นไปตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงเป็นต้องอาศัย กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถใน การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร ด้วยเทคนิค วิธีการที่มีประสิทธิภาพ มีพฤติกรรมเป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความจำเป็นในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ มีขวัญ และกำลังใจดี มีความภาคภูมิใจในผลงานของ ตน และจากข้อมูลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2554 พบว่ามีปัญหา



การนิเทศติดตามงานไม่ต่อเนื่อง ขาดการสรุป รายงานผลการดำเนินงานนิเทศ และไม่มี คณะกรรมการนิเทศที่เป็นบุคคลภายนอกกร่วม นิเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ สถานการณ์และความก้าวหน้าในการดำเนินงาน จัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน
2. เพื่อเร่งรัด ช่วยเหลือและสนับสนุนการ ดำเนินงานของ ครู กศน.ให้เป็นไปตามแนวทางที่ กำหนดไว้

3. เพื่อนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุงการทำงาน และบริหารงาน

เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล 7 แห่ง

เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของครู กศน.ต่อระบบการนิเทศของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา แบ่งคณะกรรมการนิเทศให้รับผิดชอบ เป็นโซน กศน.ตำบลที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกัน ออกเป็น 3 โซน เพื่อรับผิดชอบในการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละ กศน.ตำบล
2. กำกับติดตามงานโดยการนำเสนอผลการดำเนินในการประชุมวิชาการทุกวันจันทร์ และประชุม ประจำเดือน การรายงานผ่านทางหน้าเว็บไซต์ กศน.อำเภอ และจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ

จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศโดยใช้ ระบบสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการประชุมอย่าง สม่ำเสมอ เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามงานของ กศน. อำเภอ และพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ มีขวัญ และกำลังใจ

จุดควรพัฒนา

1. ควรวางแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบและสามารถดำเนินงานได้ตามแผน
2. มีการรายงานผลการนิเทศทุกครั้งที่ออกนิเทศเพื่อจะได้มีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ควรพัฒนาปรับปรุงเครื่องมือในการนิเทศที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเร่งรัดช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของ ครู กศน.ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ และผู้ปฏิบัติสามารถ นำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุงการทำงาน และบริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2555

หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลสารสนเทศนับว่ามีความสำคัญและเป็นหัวใจของการบริหารองค์กรเป็นอย่างยิ่ง และการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรในองค์กร รวมถึงผู้บริหารทุกระดับจะต้องใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กร ส่งผลให้การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปของฐานข้อมูล เครือข่ายการเชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งในการดำเนินการที่ผ่านมายังมีปัญหาในเรื่องของความสำเร็จของข้อมูลสารสนเทศ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ล่าช้า และการนำข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ รวมทั้งการนิเทศ กำกับ ติดตามงานที่มีคุณภาพ และต่อเนื่อง สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ว่า ระบบฐานข้อมูลยังขาดการพัฒนาให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย อย่างเป็นระบบ ให้สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ การศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร เห็นความสำคัญต่อการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยให้มีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอในการบริหารจัดการ และมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของภาครัฐให้ภาคประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นและนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งาน ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ และสามารถดูแลระบบฐานข้อมูลที่พัฒนา
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามงาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

- 1) **เชิงปริมาณ**
 1. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา จำนวน 3 ระบบ
 2. จำนวนบุคลากร กศน. ที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งาน ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ และสามารถดูแลระบบฐานข้อมูลที่พัฒนา จำนวน 19 คน

3. มีการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามงาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำนวน 1 ระบบ

2) เชิงคุณภาพ 1. ฐานข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

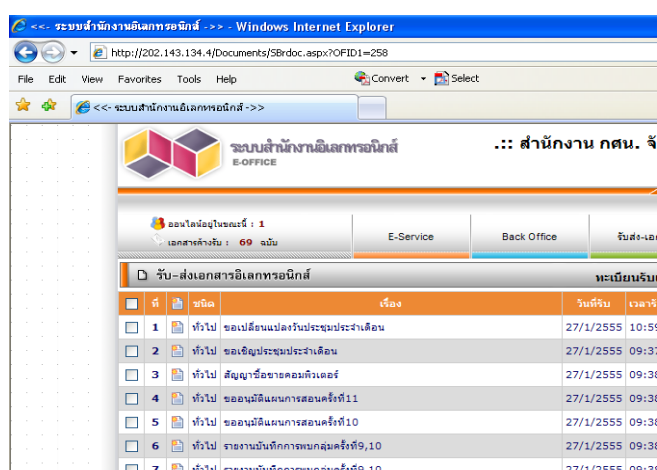
2. บุคลากรในสังกัด กศน.อำเภอห้วยฉัตร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา และสามารถใช้อุณหภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุงและการบริหารงานของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้

3. สถานศึกษามีระบบนิเทศ กำกับติดตามงานที่มีคุณภาพ สะดวก รวดเร็ว

ผลการดำเนินงาน

1) เชิงปริมาณ 1. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา จำนวน 4 ระบบ ได้แก่ โปรแกรมสารบรรณ (E – office) โปรแกรมบริหารงบประมาณ (E – budget) โปรแกรมบริหารงานบุคลากร (Personnel) โปรแกรม Google App

2. บุคลากรในสังกัด กศน.อำเภอห้วยฉัตร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา และสามารถใช้อุณหภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุงและการบริหารงานของสถานศึกษาได้ จำนวน 20 คน เช่น ระบบงานสารบรรณ การส่งข้อมูลและการส่งเอกสาร บันทึกข้อความ หนังสือราชการ ผ่านระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (E – office) ทำให้มีระบบสามารถติดต่อสื่อสาร และประสานงานกันผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้สามารถประสานงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น

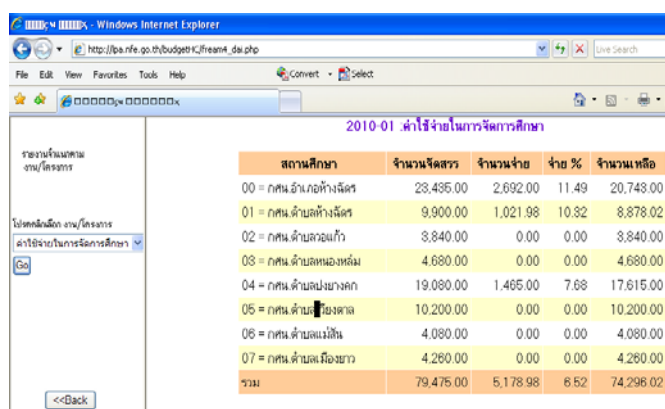


The screenshot shows a web browser window displaying the E-OFFICE system. The page has a header with the system name and a sidebar with navigation options. The main content area shows a table of documents with columns for status, number, subject, date received, and time.

ที่	ชนิด	เรื่อง	วันที่รับ	เวลา
1	ทั่วไป	ขอเปลี่ยนแปลงรับประชุมประจำเดือน	27/1/2555	10:51
2	ทั่วไป	ขอเชิญประชุมประจำเดือน	27/1/2555	09:31
3	ทั่วไป	สัญญาซื้อขายคอมพิวเตอร์	27/1/2555	09:31
4	ทั่วไป	ขออนุมัติแผนการสอนครั้งที่11	27/1/2555	09:31
5	ทั่วไป	ขออนุมัติแผนการสอนครั้งที่10	27/1/2555	09:31
6	ทั่วไป	รายงานบันทึกการพบกลุ่มครั้งที่9,10	27/1/2555	09:31
7	ทั่วไป	รายงานบันทึกการพบกลุ่มครั้งที่9,10	27/1/2555	09:31

วางระบบการบริหารงบประมาณให้ระดับ กศน.ตำบล วางแผนบริหารงบประมาณเอง โดยโอนงบประมาณการจัดการศึกษา ให้ กศน.ตำบล วางแผนการบริหารงานตามที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงาน กศน.

จังหวัดลำปาง เช่น งบอุดหนุน งบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เป็นต้น ให้สามารถติดตามการใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณ (E – budget) ติดตามสถานการณ์เบิกจ่ายงบประมาณ



2010-01 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนจัดสรร	จำนวนจ่าย	จ่าย %	จำนวนเหลือ
00 = กศน.อำเภอห้างฉัตร	23,435.00	2,692.00	11.49	20,743.00
01 = กศน.ตำบลห้างฉัตร	9,900.00	1,021.98	10.32	8,878.02
02 = กศน.ตำบลอ่าวแก้ว	3,840.00	0.00	0.00	3,840.00
03 = กศน.ตำบลหนองหมื่นหมั่น	4,680.00	0.00	0.00	4,680.00
04 = กศน.ตำบลแม่ยาว	19,080.00	1,465.00	7.68	17,615.00
05 = กศน.ตำบลเมืองสาละ	10,200.00	0.00	0.00	10,200.00
06 = กศน.ตำบลแม่สลิ	4,080.00	0.00	0.00	4,080.00
07 = กศน.ตำบลเมืองยาว	4,260.00	0.00	0.00	4,260.00
รวม	79,475.00	5,178.98	6.52	74,296.02

จุดเด่น

บุคลากรทุกระดับ สามารถใช้งานฐานข้อมูล และนำสารสนเทศจากฐานข้อมูลมาใช้ในการตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพซึ่งงานสารสนเทศได้ดำเนินการโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับระบบใช้งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับ กศน.ตำบล กับ กศน.อำเภอ เช่น ระบบงานสารบรรณ การส่งข้อมูลและการส่งเอกสาร บันทึกข้อความ หนังสือราชการ ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – office) ทำให้มีระบบสามารถติดต่อสื่อสาร และประสานงานกันผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้สามารถประสานงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น

จุดควรพัฒนา

1. เว็บไซต์ กศน.อำเภอ มีปัญหาในการใช้งานมี error หน้าpage เยอะอัฟโฟลด์ไฟล์นามสกุล ต่าง ๆ ได้น้อย บางครั้งเข้าใช้งานจากคอมพิวเตอร์บางเครื่องได้เพราะติดตัวสแกนไวรัส ไวรัสหน้าเว็บไซต์เยอะมาก
2. "Web Template Website บ้าง template ไม่สามารถแก้ไขได้และได้ทำการแจ้งให้ผู้ดูแล แต่ไม่มีการแก้ไข
3. E-OFFICE ที่รับส่งมีปัญหาเพราะการใช้งานต้องเป็น IE ไม่เกิน 7 ซึ่งในปัจจุบันที่ใช้งานกันอยู่ส่วนใหญ่เป็น IE 9 ขึ้นไปแล้ว การรับเอกสารไม่สามารถเปิดดูได้"
4. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน บางครั้งไม่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้ทันเวลาที่ต้องการ
5. ปัญหาในการเข้าใช้งานหากคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรม nod32 จะถูกป้องกันการใช้งานจึงไม่สามารถเข้าใช้งานได้
6. การอบรมในแต่ละตัวโปรแกรมก่อนการใช้งาน ควรมีการติดตามการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ เพราะบางครั้งบุคลากรที่อบรมแล้วก็ยังไม่สามารถใช้งานได้ เพราะใช้งานยาก
7. โปรแกรมระบบสารสนเทศมีหลายโปรแกรมรหัสการเข้าใช้แต่ละโปรแกรมไม่เหมือนกันอยากได้ที่เป็นการใช้รหัสที่เหมือนกันทุกโปรแกรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ควรใช้โปรแกรมบริหารงานบุคลากร (Personnel) และ โปรแกรมบริหารโครงการ (E – Project) ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้ติดตามการดำเนินงานอย่างแท้จริง
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้เป็นระบบ Social network ในการติดต่อสื่อสารในองค์กร อย่างรวดเร็ว และสามารถแบ่งปัน แลกเปลี่ยนข้อมูลกันอย่างเป็นปัจจุบัน ทันทีทันใด
3. ควรปรับปรุง website ของ กศน.อำเภอ ให้ทันสมัย สวยงาม และมีเนื้อหาในการให้ข้อมูลและความรู้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพิ่มจากการให้เพียงข่าวสารความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรม และให้มีความแตกต่าง จากรูปแบบ website ของ กศน.ตำบล
4. ควรมีผู้ดูแลระบบโดยตรง

4. โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2555 ให้สถานศึกษาใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษานอกระบบและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 31 มกราคม 2553 ซึ่งในมาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลการบริหารความเสี่ยง ได้ระบุในเกณฑ์พิจารณาให้สถานศึกษาต้องมีระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบท/บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ มีการติดตาม ประเมินผล นำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงระดับดีขึ้นไปหรือเทียบเคียง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารเชิงกลยุทธ์ คำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 กศน.อำเภอห้วยฉัตร จึงได้จัดทำโครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและช่วยให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจที่ตั้งไว้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อวางระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา ในการกำกับ ควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ 1) มีแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2555 ที่นำสู่การปฏิบัติมีตัวชี้วัดความสำเร็จ มีการติดตาม ประเมินผล นำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงตามแผน

2) มีรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ มีผลความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงระดับดีขึ้นไปหรือเทียบเคียง

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อบริหารภารกิจให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนบริหารความเสี่ยงให้บรรลุเป้าหมายได้

2. ดำเนินการชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ประเด็นการบริหารความเสี่ยง ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3 ผลการบริหารความเสี่ยงให้กับคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อระดมสมองในการ ระบุความเสี่ยง หรือ ปัจจัยเสี่ยง ที่เป็นความเสี่ยงที่แท้จริงของสถานศึกษา รวมทั้งประเมิน วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง กำหนดแนวทางในการควบคุม และตัวชี้วัดความสำเร็จ และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ของ กศน.อำเภอดำเนินการเขียนแผน ควบคุม การดำเนินงานและรายงานผล และสื่อสาร/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแผนบริหารความเสี่ยงสู่การปฏิบัติให้กับคณะทำงานทุกคน โดยในปีงบประมาณ 2555 เลือกโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการที่มีกิจกรรมที่ใช้งบประมาณสูง และเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงาน กศน.ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

3. รวบรวมรายงานผลการดำเนินการตามกำหนดการ เพื่อกำหนดปฏิทินการรายงาน และเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผน

4. สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาเพื่อติดตาม ประเมินผล นำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงตามแผน

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

เนื่องจากเป็นกิจกรรมใหม่ที่กำหนดขึ้นใหม่ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในปี 2555 ซึ่งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการ ต้องเรียนรู้ศึกษา แนวทางการดำเนินงาน จากการดำเนินการลงมือปฏิบัติ เพื่อทำความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ กระบวนการ เป้าหมายของการแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาในประเด็นการบริหาร ความเสี่ยงตาม ตัวชี้วัด 3.3 ผลการบริหารความเสี่ยง และร่วมกันทบทวน หาจุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

เพื่อสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภายในสถานศึกษา และส่งเสริมธรรมาภิบาลภายในสถานศึกษา และมีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. ต้องมีการวางแผน ควบคุม และมีระบบกำกับติดตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2556 ให้สามารถจะที่นำไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนอย่างแท้จริง คือ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ มีการติดตาม ประเมินผล นำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงตามแผนสู่การปฏิบัติได้จริง เป็นระบบ
2. ทำความเข้าใจ และชี้แจงเน้นย้ำให้คณะกรรมการ และบุคลากรเล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการวางแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา ในการกำกับ ควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

5. โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพราะคนในชุมชนย่อมรู้ และเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้การแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาได้ สอดคล้องกับความต้องการเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาได้กำหนดไว้ในพันธกิจของ สถานศึกษา ข้อที่ 5 คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต จึงได้คัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมถึงการติดตามและ เสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ดังนั้นจึง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้อง กับมาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษาตัวชี้วัดที่ 3.5 ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา 36 คน ประกอบด้วย

- คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน
- คณะครู กศน.อำเภอห้วยฉัตร จำนวน 20 คน
- ผู้แทนองค์กรนักศึกษา จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 60 ขึ้นไปเข้าร่วมการประชุมในแต่ละครั้ง
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับจากชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมถึงการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 3 ครั้งต่อปี ครั้งแรก วันที่ 30 มีนาคม 2555 เพื่อรับทราบถึงนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงาน ปี 2555 และร่วมกันวางทิศทางการดำเนินงาน ร่วมกันพิจารณาและกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา ครั้งที่สอง วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 เพื่อร่วมกันหารือในการจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และรับทราบถึงผลการจัดทำหลักสูตรบูรณาการของสถานศึกษา และครั้งที่สาม วันที่ 28 กันยายน 2555 เพื่อรับทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาปรับปรุง และกำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

- มีเอกสารรายงานผลการประชุมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของคณะกรรมการสถานศึกษาตามจำนวนครั้งที่จัดประชุม

- คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบและพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในคิดเป็นร้อยละ 95

จุดเด่น

- มีการจัดทำโครงการพัฒนาบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับจากชุมชน ทำให้เกิดการประสานงาน ร่วมมือ ร่วมใจ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

- ควรประสานงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาที่มาเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 60 ของคณะกรรมการสถานศึกษา

- สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาใหม่แทน คณะกรรมการที่ย้ายและอยู่นอกพื้นที่ ไม่สามารถมาประชุมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

- ควรแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่และสามารถมาประชุมและ เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน กศน.

การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2555)

ชื่องาน/โครงการ	จัดสรร	เบิกจ่าย
1. งบอุดหนุน		
1.1 อุดหนุน(รายหัว)	992,006.00	992,005.99
1.2 อุดหนุน(หนังสือเรียน)	490,439.00	490,413.00
1.3 อุดหนุน(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	404,359.00	404,352.60
1.4 อุดหนุน(ปวช.)	187,824.00	187,425.00
1.5 อุดหนุน(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปวช.)	40,509.00	40,509.00
1.6 อุดหนุน(หนังสือเรียน ปวช.)	27,450.00	17,235.00
1.7 ค่าตอบแทนครูคนพิการ/ประกันสังคม	146,682.00	146,590.00
2. งบบริหาร	13,000.00	13,000.00
3. ค่าเช่าบ้าน	33,600.00	33,600.00
4. เบี้ยประชุมคณะกรรมการ	10,200.00	10,200.00
5. การจัดการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	84,000.00	83,999.50
6. ค่าใช้จ่ายกองทุนสตรี	29,100.00	29,100.00
7. รมรงค์หยุดเผาเพื่อลดหมอกควัน(stop Burning)	49,600.00	49,600.00
8. การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ	15,000.00	15,000.00
9. ส่งเสริมการรู้หนังสือ	16,500.00	16,500.00
10. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	24,500.00	24,500.00
11. เทียบระดับการศึกษา	29,000.00	29,000.00
8. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	390,000.00	389,974.14
9. ค่าจัดกิจกรรม ICT กศน.ตำบล	12,000.00	12,000.00
10. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ		
10.1 ค่าใช้จ่ายห้องสมุดประชาชน	46,300.00	46,290.00
10.2 ค่าหนังสือ กศน.ตำบลเมืองยาว	30,000.00	30,000.00
10.3 หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	14,910.00	14,860.00
10.4 ค่าหนังสือห้องสมุดอำเภอ	62,000.00	62,000.00
10.5 กิจกรรมอ่านสร้างสุข	100,000.00	99,978.00
10.6 ค่าทำสื่อหนังสือภูมิปัญญา	4,000.00	4,000.00
รวมทั้งสิ้น	3,252,979.00	3,242,132.23

หมายเหตุ ร้อยละการเบิกจ่าย 99.67 (คืบเงินค่าหนังสือเรียน ปวช.)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 ผ่านการประเมิน - กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 ได้ใช้หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอ่าน เขียนภาษาไทยอย่างถูกต้องได้ - กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 35 คน	1. ประสานกับเครือข่ายทัศนสถานบำบัดพิเศษเพื่อสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ 2. รวบรวมรายชื่อกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ และเสนอขอจัดตั้งกลุ่มการเรียนรู้ต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3. ปฐมนิเทศผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย 5. วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ 6. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค 54 – กย. 55	- กศน. ตำบล ปงยางคก และทัศนสถาน บำบัด พิเศษ ลำปาง	16,500	1. เครือข่ายทัศนสถานฯ ดำเนินการ 35 คน 2. ครูอาสาสมัคร กศน. ดำเนินการ จำนวน 3 คน ผลการจัดกิจกรรม 1. ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยได้ (สามารถเรียนต่อเนื่องในระดับประถมฯ ได้ จำนวน 11 คน 2. ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยระดับเบื้องต้น ได้ 24 คน 3. ผู้เรียนอ่าน เขียนภาษาไทยระดับเบื้องต้น ได้ 1 คน อีก 2 คน อ่าน เขียนภาษาไทยระดับพอใช้-ดี

โครงการยกระดับประชากรวัยแรงงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับประชากรวัยแรงงาน	วัตถุประสงค์ทั่วไป 1. เพื่อเปิดโอกาสให้กับประชาชนเยาวชน กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลือกใช้บริการการศึกษานอกโรงเรียนอย่างถูกต้องและยกระดับของตนเองให้สูงขึ้น และใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ใน	1.กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีอัตราการลงทะเบียนคงอยู่ 2.กลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในระดับ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 3.กลุ่มเป้าหมายมีอัตราการจบร้อยละ 60 ในแต่ละภาคเรียน	กลุ่มเป้าหมายประชากรอำเภอห้างฉัตร จำนวน 1,500 คน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาพื้นฐานตามปฏิทินการดำเนินงานจัดการศึกษาพื้นฐาน	1. ประชาสัมพันธ์ 2. รับสมัครนักศึกษา 3. เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 4.เสนอจัดตั้งกลุ่มการเรียนรู้ 5.พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ 6.ดำเนินกิจกรรม 6.1 ปฐมนิเทศ 6.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ 6.3 จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.5 นิเทศติดตาม 6.6 การนำเสนอผลงานทางวิชาการของ	1 ต.ค. 54 – 30 ก.ย. 55	ทุกหมู่บ้านของอำเภอห้างฉัตรและพื้นที่สถานบำบัดพิเศษลำปาง	จัดสรร 992,006.- ใช้จ่าย 992,005.99.- คิดเป็นร้อยละ 100.00	- จัดการศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยแรงงาน จำนวน 507 คน (น.ศ.เข้าใหม่) ● ประถมศึกษา 69 คน ● ม.ต้น 166 คน ● ม.ปลาย 206 คน ● ปวช. 66 คน -กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 83.84 ได้ใช้หลักสูตร ผ่านการประเมิน -ร้อยละ 83.2 มีความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.8 -อัตราการจบหลักสูตร ร้อยละ 28.64

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	ระดับที่สูงขึ้น วัตถุประสงค์เฉพาะ 1. เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักการจัดการศึกษา นอกกระบบ 3. เพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครู			นักศึกษา 6.7 วัดผลประเมินผล 7. สรุปประเมินผล 8. ออกหลักฐานการจบ หลักสูตร				

โครงการส่งเสริมและการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย พิเศษ	1. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจใน บทบาท หน้าที่ การ ดูแลสุขภาพและพัฒนา คุณภาพชีวิตตนเอง 2. เพื่อส่งเสริม การศึกษาและพัฒนา อาชีพให้มีงานทำและ รายได้เสริม ตลอดจน พัฒนาการประกอบ อาชีพเสริม ทำให้ พึ่งตนเองได้ ไม่เป็น ภาระให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม 3. เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน การดูแลสุขภาพ การ ดำรงชีวิต และการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้จิตใจผ่องใส	กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มี ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ได้ เรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต การดำรงวิถีชีวิต ไม่เป็น ภาระให้แก่ครอบครัว ชุมชน สังคม	กลุ่มเป้าหมาย พิเศษผู้สูงอายุ จำนวน 100 คน	1. สำรวจ รวบรวม กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ 2. ประชุม/จัดทำเวที สำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ วางแผนจัดกิจกรรม 3. จัดทำโครงการ เสนอ โครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และขอ อนุญาตดำเนินงาน 4. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินงานตาม หลักสูตรโครงการ 6. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน 7. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	20 มิ.ย. 2555 13 ส.ค. 2555 3 ส.ค. 2555	- วัดบ้าน ทุ่งผา ตำบลวอ แก้ว - บ้านใหม่ แม่ปาง ต. เวียงตาล ณ วัดบ้าน หลังก้าน ต.หนอง หล่ม	2,100 2,100 2,100	กศน.ตำบล จัดกิจกรรม ให้กับกลุ่มเป้าหมาย รวม ทั้งหมด 249 คน แยกเป็น 1. กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ผู้สูงอายุ จำนวน 220. คน 2. กลุ่มเป้าหมายพิเศษคน พิการ จำนวน 29 คน โดย มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้ 1. โครงการเรียนรู้ตามเบื้อง ยุคลบาท กศน.วอแก้ว จำนวน 41 คน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ กศน.เวียงตาล จำนวน 20 คน 3. โครงการเข้าวัดปฏิบัติ ธรรม กศน.หนองหล่ม จำนวน 25 คน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง				2 ส.ค. 2555	ณ วัดบ้าน ลุ่มกลาง ต.แม่สั่น	2,100	4. โครงการเข้าวัดปฏิบัติ ธรรมนั่งสมาธิ กศน.ตำบล แม่สั่น จำนวน 37 คน
					12 ส.ค. 2555	ณ วัดบ้าน หนองบัว ต.เมือง ยาว	2,100	5. โครงการเข้าวัดปฏิบัติ ธรรม กศน.เมืองยาว จำนวน 30 คน
					7 ส.ค. 2555	ณ วัดบ้าน ขามแดง ต.ห้างฉัตร	2,100	6. โครงการศาสนพิธี ประเพณีท้องถิ่น มารยาท งามตามแบบไทย กศน.ต. ห้างฉัตร จำนวน 37 คน
					14 ส.ค. 2555	ณ วัดบ้าน จำ ต.ปง ยางคก	2,100	7. โครงการศาสนพิธี ประเพณีท้องถิ่น มารยาท งามตามแบบไทย กศน. ตำบลปงยางคก จำนวน 30 คน

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
 2. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิต เช่นการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรม การดูแลสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันภัยอันตรายในชีวิตและทรัพย์สิน
 3. เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
 4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1) โครงการอบรมอาสาสมัครพื้นฐานยุวกาชาด	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์อุปถัมภ์สภากาชาดไทยทรงเจริญพระชนมพรรษา 85 พรรษา 2. เพื่อให้อาสาสมัครมีความรู้ ความเข้าใจในการกิจสภากาชาดไทย และเกิดทักษะในการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา	- มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 - ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	เยาวชน/ประชาชนทั่วไป 50 คน	-สำรวจ/รวบรวมกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ -ประชุมชี้แจงกับบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานการมอบหมายงาน -จัดทำโครงการ/หลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ขออนุญาตการดำเนินงาน -ดำเนินงาน -นิเทศติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผล รายงานผล	มิ.ย. 2555	กศน. ตำบลเวียงตาล	10,000-	-ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 55 คน ได้นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน -มากที่สุดร้อยละ 57.5 -มาก ร้อยละ 30 -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 83

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	3. เพื่อสนับสนุนให้ หน่วยงานพัฒนา เยาวชน เป็นเครือข่าย ในการจัดตั้งชมรม อาสาชุกกาชาด							
2) โครงการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคล บาทเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว องค์ อุปถัมภกสภากาชาด ไทยทรงเจริญพระ ชนมพรรษา 85พรรษา 2. เพื่อส่งเสริมให้อาสา ชุกกาชาด มีการจัด กิจกรรมความเสียสละ มีจิตอาสา และดูแล ผู้สูงอายุ 3. เพื่อให้ผู้สูงอายุมี ความรู้ความเข้าใจและ ทักษะในการดูแลรักษา สุขภาพตนเอง	-มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 -ผู้เรียน/ผู้รับบริการสา มารณำความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรมไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน -ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ประชาชนทั่วไป/ อาสาชุกกาชาด/ ผู้สูงอายุ จำนวน 40 คน	-สำรวจ/รวบรวมและ ประชุมกับกลุ่มเป้าหมายที่ จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อ ร่วมกำหนดกิจกรรม และ วันเวลาดำเนินงาน -ประชุมชี้แจงกับบุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วม วางแผนการดำเนินงาน การมอบหมายงาน -จัดทำโครงการ/หลักสูตร เพื่อขออนุมัติ ขออนุญาต การดำเนินงาน -ดำเนินงาน -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน -ประเมินผล รายงานผล	มิ.ย. 2555	วัดทุ่งผา ม.1 ตำบล วอแก้ว	5,000	กลุ่มผู้สูงอายุเข้าร่วม โครงการ จำนวน30 คน อาสาชุกฯ 10 คน รวม40 คน คิดร้อยละ 100 -อาสาชุกกาชาด ได้มาดูแล ผู้สูงอายุเพื่อบริการอาหาร ช่วยผู้สูงที่เข้าร่วมโครงการ -ผู้สูงอายุมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในการดูแล รักษาสุขภาพตนเอง -ได้ส่งเสริมชมรมชุกกาชาด จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือ ผู้สูงอายุ -ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจของ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ชมรมยูว กาชาดจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้สูงอายุ							ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85
3)โครงการอบรม อาสาชวยกาชาด เรื่องการกาชาด และกฎหมาย มนุษยธรรมระหว่าง ประเทศ	1. เพื่อเผยแพร่ให้ เยาวชนมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักการ อุดมการณ์ของกาชาด ในด้านมนุษยธรรม การดูแลสุขภาพ อนามัย การบริการ อาสาสมัคร และการ ส่งเสริมการมี สัมพันธภาพที่ดี 2.เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในหลักการ อุดมการณ์ของกาชาด ในด้านมนุษยธรรม การดูแลสุขภาพ	-มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 -ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	กลุ่มเยาวชน และประชาชน ทั่วไป จำนวน ตำบลอแก้ว จำนวน 40 คน ตำบลห้วยฉัตร จำนวน 40 คน	-สำรวจ/รวบรวมและ ประชุมกับกลุ่มเป้าหมายที่ จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อ ร่วมกำหนดกิจกรรม และ วันเวลาดำเนินงาน -ประชุมชี้แจงกับบุคลากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วม วางแผนการดำเนินงาน การมอบหมายงาน -จัดทำโครงการ/หลักสูตร เพื่อขออนุมัติ ขออนุญาต การดำเนินงาน -ดำเนินงาน -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน -ประเมินผล รายงานผล	3 - 4 มิ.ย. 55 1- 2 ก.ย.55	ก.ศ.น. ตำบล อแก้ว กศน. ตำบลห้วย ฉัตร	3,000- 10,000-	-ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 77 คน แบ่งเป็นวศน. ตำบลอแก้ว 30 คน กศน. ตำบลห้วยฉัตร 47 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ อุดมการณ์ของกาชาดใน ด้านมนุษยธรรม การดูแล สุขภาพอนามัย การบริการ อาสาสมัคร และการ ส่งเสริมการมีสัมพันธภาพที่ ดี และนำทักษะ ความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการดูแล สุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	อนามัยการบริการ อาสาสมัคร และการ ส่งเสริมการมี สัมพันธภาพที่ดี ไป ปรับใช้กับตนเองและ ชุมชน							
4)กิจกรรมกีฬาสาม สัมพันธ์ กศน. ตำบล ครั้งที่ 2	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีร่างกายจิตใจที่ สมบูรณ์ มีความ สามัคคีกัน	-ผู้เข้าร่วมร้อยละ80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์ มีความ สามัคคีกันและมีส่วนร่วม -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจร้อยละ80	นักศึกษา กศน. อำเภอหางฉัตร 705 คน	-ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน -จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ ขออนุญาตดำเนินงาน -จัดทำคำสั่งการ ปฏิบัติงาน -ดำเนินงานตามโครงการ -นิเทศติดตามผล -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	12 ก.พ.55	ณ สนาม ร.ร. วอแก้ว วิทยา	20,000-	-มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 705 คน ร้อยละ81 และมีร่างกายจิตใจที่ สมบูรณ์ โดยร่วมลงแข่งขัน กีฬา ทำให้มีความสามัคคี กัน และทุกคนมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานโดยรวม ออกแบบขบวนพาเหรด การบริหารจัดการกองเชียร์ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจร้อยละ87
5) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1.เพื่อร่วมทอดพระ เกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์พระบรม ราชินีนาถมีพระชนม์	-ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจร้อยละ80	ประชาชนทั่วไป ใน ต.เวียงตาล 100 คน	-สำรวจ/รวบรวมและ ประชุมกับกลุ่มเป้าหมายที่ จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อ ร่วมกำหนดกิจกรรม และ วันเวลาดำเนินงาน	วันที่ 31 กรกฎาคม 2555	ณ สนง. กลุ่ม โรงเรียน พระปริยัติ	10,000-	-มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 82 และ มีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมคำสอน ของศาสนาและ หลักธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	มาอยู่ 80 พรรษา 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของศาสนาและ หลักธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำทักษะความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตของตนเอง โดยเฉพาะการลด ละ เลิก อบายมุขช่วงเทศกาลเข้าพรรษา		ประชาชนทั่วไปใน ต.ปงยางคก 52 คน	-ประชุมชี้แจงกับบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน -จัดทำโครงการ/หลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ขออนุญาตการดำเนินงาน -ดำเนินงาน -นิเทศติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผล รายงานผล	7 สิงหาคม 2555	ธรรม ๑ หมู่ที่ 1 ตำบลเวียงตาล ณ วัดบ้านจำ หมู่ที่ 6 ตำบลปงยางคก	3,200-	จริยธรรมที่ดั่งาม และ นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตของตนเอง โดยเฉพาะการลด ละ เลิก อบายมุขช่วงเทศกาลเข้าพรรษา มีความพึงพอใจร้อยละ 84

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและนำไปเผยแพร่ได้ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	234 คน	-ประสานองค์กรนักศึกษาทุกตำบล/อบจ.ลำปางเพื่อร่วมขบวน -ประสานเตรียมสื่อการเดินรณรงค์/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ -เดินรณรงค์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปเผยแพร่และเชิญชวน กลุ่มเป้าหมายผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยอาสาฯ 1คน/กลุ่มเป้าหมาย 20 คน -นิเทศติดตามผล -สรุปและรายงานผล	1 ก.ค. 2555	ร.ร. อนุบาล ห้างฉัตร ม.1 ต.ห้างฉัตร	-	-ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปเผยแพร่ได้ โดยการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเลือกตั้ง 1 คน/ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 20 คน -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 89
2) โครงการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและการปฏิบัติตามไม่เกี่ยวข้องยาเสพติด	1. เพื่อแสดงพลังของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาเสพติด 2. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้านและไม่ยุ่ง	-ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและนำไปเผยแพร่ได้ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ	210 คน	-ประสานองค์กรนักศึกษาทุกตำบล/อบจ.ลำปางเพื่อร่วมขบวน -ประสานเตรียมสื่อการเดินรณรงค์/แผ่นพับประชาสัมพันธ์	พ.ค. – ส.ค.55 1 ก.ค. 2555	กศน. ตำบล 7 แห่ง ร.ร. อนุบาล	-	มีผู้เข้าร่วมร้อยละ 100 ได้มีการกระตุ้นเตือนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยเข้าร่วมปฏิบัติตามว่าจะไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดใดๆ ทั้งสิ้น และมีความ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	เกี่ยวกับยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	พึงพอใจร้อยละ 80		-เดินรณรงค์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการนำความรู้ไปเผยแพร่และเชิญชวน กลุ่มเป้าหมายผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง โดยอาสาฯ 1คน/กลุ่มเป้าหมาย 20 คน -นิเทศติดตามผล -สรุปและรายงานผล		ห้างฉัตร ม.1 ต.ห้างฉัตร		พึงพอใจร้อยละ 83
3) โครงการส่งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กศน.ต.วอแก้ว (การทำโยเกิร์ตแยมผลไม้)	-เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การทำโยเกิร์ตโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นคือ นมสด	-กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 -มีความพึงพอใจร้อยละ 80	36 คน	-ประสานกับ อบต.วอแก้ว เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม /และกลุ่มเป้าหมาย/วัตถุดิบ --จัดทำโครงการ/หลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ขออนุญาต การดำเนินงาน -ดำเนินงาน -นิเทศติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผล รายงานผล	27 ก.ค. 2555	อบต.วอแก้ว	4,213-	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ สามารถทำโยเกิร์ตเป็น และมีผู้เข้าร่วมร้อยละ 109 ของเป้าหมาย -มีความพึงพอใจร้อยละ 87
4) โครงการปลูกป่าลดโลกร้อน (กศน.ต.เวียงตาล)	1.เพื่อรักษาป่า/สิ่งแวดล้อมในพื้นที่และเพิ่มป่าชุมชน	-ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการดูแล	-ประชาชนทั่วไป ต.เวียงตาล ต.หนองหล่ม	-ประสานกับผู้นำชุมชนเพื่อวางแผนดำเนินงาน -ประสานขอพันธุ์ไม้/	12 ส.ค. 2555	- บ้านใหม่แม่ปาง ต.เวียงตาล	1,800-	-ประชาชนได้ร่วมกันปลูกต้นไม้ตามพระราชดำรัสของสมเด็จพระบรมราชาธิราช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	2.เพื่อร่วมกัน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถ	รักษาป่าสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	ต.แม่สั่น ต.เมืองยาว	ผู้เข้าร่วมโครงการ สถานที่ -จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ/อนุญาต ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามโครงการ -นิเทศติดตามผล -สรุปผล ประเมินผลและ รายงานผล		66 คน -ป่าชุมชน ต.หนอง หล่ม 56 คน -ป่าชุมชน บ้านลุ่ม กลาง ต.แม่ สั่น 67 คน -ป่าชุมชน บ้านแม่ ยามใต้ ต. เมืองยาว 61 คน		และมีทักษะความรู้ในการ รักษาป่า และร่วมกันปลูก ต้นไม้จำนวน 600 ต้น มี ผู้เข้าร่วมร้อยละ 90 ของ เป้าหมาย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 81

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

พันธกิจที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
สนับสนุนการจัด การศึกษา 15 ปี (พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีหนังสือ แบบเรียนที่พอเพียงกับ การเรียนในแต่ละ	1.ร้อยละ 80 ได้ดำเนินการ ตามแนวทางการจัด การศึกษาเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1.ได้รับหนังสือ ร้อยละ 60 ของ จำนวนนักศึกษา 2.กศน.ตำบลมี	1.สำรวจความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 2.จัดทำแผนงาน/โครงการ 3.ดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค. 54 - 30 ก.ย. 55	กศน. ตำบลทุก แห่ง	<u>หนังสือ</u> จัดสรร 423,939.- ใช้จ่าย	- สถานศึกษาได้รับหนังสือ ร้อยละ 60 ตามความ ต้องการ และเป็นไปตาม คุณสมบัติที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	ระดับโดยจัดให้ยืมเรียน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษากศน. ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม	2.กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด	-จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ -จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน - จัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ -จัดซื้อสื่อสำหรับครู 4.วัดและประเมินผล/ประเมินความพึงพอใจ			423,913.- คิดเป็นร้อยละ 99.99 พัฒนาผู้เรียน จัดสรร 404,359.- ใช้จ่าย 404,352.- คิดเป็นร้อยละ 100.00	-นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยร่วมกันศึกษาเรียนรู้ และสร้างผลงานร่วมกัน พร้อมทั้งมีการนำเสนอกิจกรรม - จากผลการประเมินโครงการผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก - ครูใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา เช่น อุปกรณ์ไม้ช่วยสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น มุมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น

โครงการพัฒนาห้องสมุดฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องสมุดฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	จุดประสงค์ทั่วไป ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยฉัตร เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถศึกษาหาความรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยตนเอง จุดประสงค์เฉพาะ 1. เพื่อจัดห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยฉัตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการศึกษาค้นคว้าแก่ประชาชนทั่วไป 2. เพื่อพัฒนา และจัดการระบบการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดประชาชน	- ประชาชนมีความพึงพอใจในระบบการให้บริการของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มาใช้บริการ จำนวน 25,500 คน	1. สำรวจข้อมูลความต้องการของนักศึกษาและประชาชนในการใช้บริการของห้องสมุด 2. จัดทำแผนปฏิบัติการตามข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ 3. จัดบริการสื่อ และเทคโนโลยีในการบริการด้านความรู้ ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับบริการ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการ 5. ติดตาม ประเมินผลโครงการ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 44 – ก.ย. 55	ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยฉัตร	46,300	- สำรวจความต้องการสื่อจากกลุ่มเป้าหมาย 1 ครั้งพบว่า หนังสือที่ต้องการอ่านมากที่สุดคือ นวนิยายตำราอาหาร ขนมปังเทงคัต-จัดหาทรัพยากรสารสนเทศไว้บริการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือการเรียนรู้ ตามคำสั่งที่ 39 /2555 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2555 คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาคัดเลือก 2 ครั้งคือ ครั้งที่ 1 ตามบันทึกการคัดเลือกฯ วันที่ 25 ก.ค. 2555 จำนวน 173 รายการ (40,000 บาท) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 ก.ย. 2555 จำนวน 110 รายการ (22,000 บาท) รวม 283

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	ตามความต้องการและเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เชื่อมโยงความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง 3. เพื่อให้ห้องสมุดประชาชนจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย							รายการ -จัดบริการทรัพยากรสารสนเทศ โดยจัดเป็นหมวดหมู่ ระบบยืม คืน สืบค้นโดยใช้โปรแกรม บริหารงานห้องสมุด (PLS) รวมถึงการให้บริการอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกอาคาร จาก การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 81.93 มีสมาชิก จำนวน 238 คน ผู้ใช้บริการ 32,885 คน -จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติร่วมกับ กศน.ตำบลห้วยฉัตร ในวันที่ 14 มกราคม 2555 ณ เทศบาลตำบลห้วยฉัตร แม่ตาล เป้าหมาย 100 คน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								มีผู้เข้าร่วม 200 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 88 -จัดกิจกรรมวันรักการอ่าน ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอหางดง ในวันที่ 27 มีนาคม – 5 เมษายน 2555 โดยบันทึกการอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจจากอินเทอร์เน็ต เป้าหมาย บันทึกการอ่าน 20 เรื่อง ผลการดำเนินงาน จำนวน 21 เรื่อง มีความพึงพอใจร้อยละ 94.12 - จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ร่วมกับ กศน. ตำบล ให้บริการส่งเสริมการอ่าน และฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 7 ครั้ง เป้าหมาย 30 คน/ครั้ง 1.วันที่ 27 ธ.ค. 54 ณ อบต.แม่สั่น มีผู้เข้าร่วม 33

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								คน มีความพึงพอใจร้อยละ 100 2.วันที่ 16 ก.พ. 55 ณ ทบ.ปงยางคก มีผู้เข้าร่วม 64 คน ความพึงพอใจร้อยละ 95 3.วันที่ 15 มี.ค. 55 ณ รร.บ้านทุ่งหนองขาม ต.หนองหล่ม มีผู้เข้าร่วม 80 คน พึ่งพอใจร้อยละ 98.75 4.วันที่ 25 เม.ย.55 ณ รร.วอแก้ววิทยา มีผู้เข้าร่วม 52 คน ความพึงพอใจร้อยละ 95.95 5.วันที่ 18 พ.ค.55 ณ วัดบ้านขามแดง ต.ห้างฉัตร มีผู้เข้าร่วม 59 คน ความพึงพอใจร้อยละ 88.71 6.วันที่ 20 ก.ค. 55 ณ อบต.เมืองยาว มีผู้เข้าร่วม 120 คน ความพึงพอใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								ร้อยละ 86.15 7.วันที่ 14 ก.ย.55 ณ วัดบ้านช่วง ต.ปรางค์กู่ มีผู้เข้าร่วม 53 คน ความพึงพอใจร้อยละ 74.18 รวมทั้งสิ้น 461 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 91.29 -จัดกิจกรรมมุมหนังสือสู่หมู่บ้าน/ชุมชน ร่วมกับ กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่มอาสาสมัครรักการอ่านในการจัดหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ หมุนเวียน และให้บริการไว้ในสถานที่ที่จัดมุมไว้บริการ เป้าหมาย 28 แห่ง ผล ฯ 30 แห่ง

โครงการส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมชุมชนรักการอ่าน	1. มีสถานที่ให้ประชาชนได้อ่านหนังสือในชีวิตประจำวัน	- กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตำบลละ 4 แห่ง รวม 28 แห่ง	-ประสานผู้นำชุมชน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง/อาสาสมัครรักการอ่าน	ต.ค.2554 -ก.ย.2555	-ที่อ่านหนังสือพิมพ์ -กศน.ตำบล	-	-จัดมุมหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน โดยจัดหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ ไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	2. ส่งเสริมการเรียนรู้ ของประชาชนจากการ อ่านหนังสือ	- มีสถานที่สำหรับให้บริการ การอ่านแก่ชุมชน จำนวน 28 แห่ง		หมู่บ้านดำเนินการ -สำรวจความต้องการสื่อที่ ให้บริการ -ขออนุมัติจัดกิจกรรม -จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม -ดำเนินการจัดกิจกรรม -ประเมินผลการจัด กิจกรรม -สรุป / รายงานผลการจัด กิจกรรม		-หน่วยงาน ภาคี เครือข่าย (สรรพกร อำเภอ/ที่ท่า การ ไปรษณีย์/ รพ.สต.)		บริการให้ประชาชนใน ชุมชนได้มีที่อ่านหนังสือใน ชีวิตประจำวัน โดยครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม อาสาสมัครรักการอ่าน เป็น ผู้หมุนเวียนหนังสือ เป้าหมาย 28 แห่ง ผลการ ดำเนินงาน จำนวน 30 แห่ง - ตำบลห้างฉัตร 4 แห่ง - ตำบลหนองหล่ม 4 แห่ง - ตำบลเวียงตาล 4 แห่ง - ตำบลปงยางคก 4 แห่ง - ตำบลวอแก้ว 5 แห่ง - ตำบลแม่สั่น 5 แห่ง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89.27 -จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน กศน.ตำบล ผลการ ดำเนินงาน <u>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</u> -กิจกรรมอ่านสนุก สุขใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								ได้ปัญญา (ตำบลเวียงตาล) เป้าหมาย 120 คน ผล 200 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 82 <u>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา</u> -กิจกรรมWalk Rally จัด ในวันที่ 8 กันยายน 2555 ศึกษาเรียนรู้ ณ วัดแม่ฮาว ตำบลห้างฉัตร ติดป้าย สุภาชิตศาลาอเนกประสงค์ บ้านแม่ฮาว มีผู้เข้าร่วม 19 คน มีความพึงพอใจร้อยละ <u>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ชุมชน</u> -กิจกรรมกระเป๋านั่งสือสู่ ประตูบ้าน จำนวน 10 ครัวเรือน แยกเป็น ศูนย์ วางแผนครอบครัว/บ้าน แพะ ม.5 /บ้านใหม่ลมจอย ม. 7 มีความพึงพอใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								ร้อยละ 71.43 -กิจกรรม 100 ป้าย 100 สุภาพชน เป้าหมาย 200 คน ผลการดำเนินงาน 200 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 84

โครงการอ่านสร้างสุข กศน.อำเภอหางฉัตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการอ่านสร้างสุข กศน.อำเภอหางฉัตร	เพื่อค้นหารูปแบบการจัดกิจกรรมอ่านสร้างสุขที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	-กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -มีรูปแบบการจัดกิจกรรมอ่านสร้างสุข 2 ตำบล	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักศึกษา กศน. นักเรียนในระบบ ครอบครัว และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลเมืองยาว และตำบลวอแก้ว <u>เชิงคุณภาพ</u> -มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการอ่านสร้างสุขที่	-จัดเวทีอ่านสร้างสุขสู่ชุมชน -เขียนและเสนอขออนุมัติโครงการ -ดำเนินกิจกรรม <u>อ่านสร้างสุข กศน.ตำบลเมืองยาว</u> -กิจกรรมเล่าเรื่องสร้างสุข สนุกกับการอ่าน (50 คน) -ละครโรงเล็ก (40 คน) <u>อ่านสร้างสุข</u>	ก.ค.2555 ก.ค.2555 ก.ค.-ก.ย. 2555 ก.ค.-ก.ย.	กศน.ตำบลเมืองยาว/วัดบ้านวอแก้ว กศน.ตำบลเมืองยาว	100,000 บาท	ตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง เป็นสถานศึกษานำร่องในการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน และสถานศึกษา ซึ่ง กศน.อำเภอหางฉัตรได้พิจารณาคัดเลือกพื้นที่นำร่อง 2 ตำบล คือ หมู่ 3 ตำบลวอแก้ว และ หมู่ 14 ตำบลเมืองยาว มีวัตถุประสงค์ เพื่อค้นหารูปแบบการจัดกิจกรรมอ่าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
			สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย หมู่ 14 ตำบล เมืองยาว และ หมู่ 3 ตำบลวอแก้ว	กศน.ตำบลวอแก้ว -กิจกรรมบันทึกของฉันทน์เล่า สู่เพื่อนฟัง (50 คน) -กิจกรรมชะปะปันหญ้า ครัวดีดีวอแก้ว (10 ครัวเรือน)	2555	วอแก้ว		สร้างสุขที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายโดย กำหนดให้จัดกิจกรรมแก่นักศึกษา และในชุมชน จึงได้จัดเวทีอ่านสร้างสุขสู่ชุมชนขึ้นเพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนำข้อมูลที่ได้สู่การกำหนดกิจกรรมของการอ่านสร้างสุขในแต่ละพื้นที่ จากการจัดทำเวทีพบว่า <u>หมู่ 14 ตำบลเมืองยาว</u> กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนในระบบ จากค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ทำให้พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมและทัศนคติการอ่านว่าเกิดจากความชอบ ความอยาก ถนัดในการพูด การ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								เล่า การเล่นมากกว่าจะเป็นอ่าน จากการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันทำให้เกิดรูปแบบการจัดกิจกรรม หุ่นละครเล็กขึ้น ลักษณะกิจกรรม การเล่าเรื่องราวผ่านการแสดงของตัวหุ่นที่กลุ่มเป้าหมายประดิษฐ์ขึ้นเอง รวมถึงการคัดเลือกเรื่อง กำหนดบทบาทหน้าที่ตัวละคร เอง จากกิจกรรมสำหรับชุมชนกิจกรรมหุ่นละครเล็ก โดยมีนิยามศัพท์การอ่านสร้างสุข กศน. ตำบลเมืองยาวคือ ยิ้ม หัวเราะ ตื่นเต้น อารมณ์ร่วม เกิดทักษะ การพูด/อ่าน/เขียน/การแสดงออก/ศิลปะฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								จากการดำเนินงานพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมจำนวน 17 คน ร่วมกันคิดและเสนอเนื้อหาเรื่องราวที่จะนำมาทำละคร จึงได้ร่วมกันคิดและตกลงแสดงละครเรื่องเกี่ยวกับอาเซียน เนื่องจากเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และควรเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นที่รู้จักในชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และยังได้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำเค้าโครงเรื่อง ค้นหาข้อมูลจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ประดิษฐ์ตัวละครหุ่น ฉากประกอบการแสดง เป็นต้น สำหรับนักศึกษา กศน. ตำบลเมืองยาว เล่าเรื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								สร้างสุขสนุกกับการอ่าน ณ กศน.ตำบลเมืองยาว ตามแผนการพบกลุ่ม นักศึกษา กศน. ตำบลเมืองยาว ลักษณะกิจกรรม เป็นการเล่าเรื่องที่นักศึกษาไปอ่านมาแต่ละสัปดาห์แล้ว นำมาเล่ากันฟังก่อนการ จัดการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษาเล่าในเวลาก่อนพบ กลุ่ม ซึ่งการเล่าเรื่องของ นักศึกษา จะเป็นเรื่องอะไร ก็ได้ที่นักศึกษาไปอ่าน ไปดู ไปฟัง มาเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วให้เพื่อนนักศึกษาที่รับ ฟังจดบันทึกว่าเพื่อนเล่า เรื่องอะไร พร้อมชื่อเรื่อง และประโยชน์ที่นักศึกษา ได้รับจากการนำไปปฏิบัติ ได้ในชีวิตประจำวัน หรือ วาดภาพเรื่องที่เล่า ซึ่งเรื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								ที่นักศึกษา กศน. ตำบลเมืองยาว ได้นำมาเล่า เช่น เด็กเลี้ยงแกะชอบพูดปด ราชสีห์กับหนู ของมีค่านำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ รังต่อยักษ์ เป็นต้น และให้นักศึกษารวบรวมการจดบันทึก หรือการวาดภาพ แล้วนำมาทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก การประเมินผลคือ ความสุข การถ่ายทอดทักษะการฟัง การเขียน/วาด การเล่าเรื่อง การสื่อสาร <u>หมู่ที่ 3 ตำบลวอแก้ว</u> กลุ่มเป้าหมาย สมาชิกในครอบครัว จากค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้พบว่า พฤติกรรมและทัศนคติการอ่านของ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								กลุ่มเป้าหมาย ชอบเล่นมากกว่าอ่าน เช่น เกมส อินเทอร์เน็ต และไม่ชอบอ่านโดยให้เหตุผล ไม่น่าสนใจ น่าเบื่อ ไม่สนุก ทำให้มาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลดังกล่าว ประกอบกับหมู่ 3 ตำบลอ่าวแก้ว เป็นหมู่บ้านโฮมสเตร์ และสมาชิกภายในครอบครัวมีหลายวัย เพื่อให้เกิดความสุขในครอบครัวโดยการสื่อสารและการอ่าน สร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว จึงทำให้ได้รูปแบบกิจกรรม ชะปะปันญาครัวดีตัวอ่าวแก้ว ลักษณะกิจกรรม ให้เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกหลานสมาชิกในครอบครัว นำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								เรื่องราวของครอบครัวของตนเองโดยการถ่ายทอดจากภูมิปัญญาในครอบครัวและนำมาจัดทำในรูปแบบมัลติมีเดีย เพื่อเผยแพร่ต่อไป จากการดำเนินการครอบครัวที่เข้าร่วม ได้มีการถ่ายทอดเรื่องราวของครอบครัวตนเองที่ดีที่ต้องการเผยแพร่ สร้างความภาคภูมิใจ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว เกิดการสื่อสารระหว่างคนในครอบครัวที่เกิดจากการสัมภาษณ์ การเขียน การสรุปเป็นบทความ การบันทึกภาพ ที่จะนำมาทำเป็นสื่อในรูปแบบมัลติมีเดีย ซึ่งมีเรื่องราวที่ต้องการถ่ายทอด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ โสภ ยิบผ้าสานฮัก(นางศรีมา ยิตะชัย) ของเด็กหญิงนา กานต์ แปงวัง/แจงผญา ภูมิปัญญาบ้านเรา(นางรุ่ง ลาวัลย์ เตชะอุต)ของ เด็กชายวิษยากร เตชะอุต / นาคัญของป้อปู(นาย จันทรคำ วงศ์ต่อม)ของ เด็กชายธนาวดี วงศ์ต่อม/ ยาจู้ (นางมาแก้ว วงศ์ต่อม) ของเด็กหญิงจุฑามาศ ตีระ ชัย / สวนของป้อ(พ่อ) ของ เด็กชายพศิน โพทวิ / แม่ หมอของผม(นางปาริชาติ สาเล๊ะ)ของเด็กชายวฤทธิ์ สาเล๊ะ สำหรับนักศึกษา กศน. ตำบลอแก้วจัดกิจกรรม บ้านทีกของฉันทูสู่เพื่อนฟัง ตามนิยามความสุขการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								ประเมินผล คือ ความสุข การถ่ายทอด ทักษะการฟัง การเขียน การเล่าเรื่อง การสื่อสาร โดยให้นักศึกษาเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองชอบจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดประชาชน อำเภอหางฉัตร/กศน.ตำบลวอแก้ว เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เป็นต้น และนำเรื่องราวที่ได้อ่านมาแต่ละสัปดาห์แล้วนำมาเล่าสู่กันฟังก่อนการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเล่าจากการอ่านแล้วเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) จดบันทึกว่าใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร พร้อมชื่อเรื่อง ระดับความสุขที่ได้จากการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								อ่านและประโยชน์ที่ นักศึกษาได้รับจากการ นำไปปฏิบัติได้ ใน ชีวิตประจำวันครั้งละ 3 คน ต่อการพบกลุ่ม การอ่าน เล่าเรื่อง เป็นเรื่องอะไรก็ได้ ที่นักศึกษาไปอ่าน ไปดู ไป ฟัง มาเล่าให้เพื่อนฟัง ก่อน ปิดภาคเรียนให้นักศึกษา รวบรวมการจดบันทึกแล้ว นำมาทำเป็นหนังสือเล่ม เล็ก จากผลการจัดกิจกรรม ได้บันทึกเรื่องราวที่เล่า จำนวน 10 เล่ม

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม สังคม และชุมชน สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการสร้าง	1. เพื่อให้ครัวเรือนรู้จัก	เชิงปริมาณ จำนวน	ประชาชน ใน	1. สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย	ต.ค.54 –	กศน.	84,000	1. กศน.เวียงตาลจัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
สังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิเคราะห์ สํารวจข้อมูลด้วยตนเอง สามารถนำข้อมูลมาเสนอ/จัดเวทีเพื่อค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไข 2. เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของตนเองโดยนำฐานข้อมูลและกระบวนการคิดตลอดจนทรัพยากรที่มีอยู่ มาใช้ในการแก้ปัญหาให้ชุมชน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต 3. เพื่อบูรณาการ การทำงานในชุมชนร่วมกันระหว่าง หน่วยงานราชการ,รัฐวิสาหกิจ,องค์กรปกครองส่วน	ผู้รับบริการ 100 คน เชิงคุณภาพ 1) ประชาชน ในหมู่บ้านเป้าหมาย รู้จักการใช้กระบวนการคิดกระบวนการเรียนรู้/และการแก้ปัญหาในชุมชน โดยการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้เสริมสร้างเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ 2) ประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3) ประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายสามารถนำความรู้หรือทักษะจากโปรแกรมการเรียนรู้ กิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต	หมู่บ้านเป้าหมาย 7 กิจกรรม (1กิจกรรม/กศน.ตำบล)	โดยการจัดทำเวทีชุมชนหรืออื่นๆ 2. จัดทำแผนงานโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และขออนุญาตดำเนินงาน 3. จัดทำหลักสูตรการอบรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารสถานศึกษา/ขออนุญาตใช้หลักสูตร 4. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ โดยกำหนดวิธีการทำงานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน 5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 6.สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.55	ตำบล 7 แห่ง		โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บ้านใหม่แม่ปาง ม.3 ต.เวียงตาล วันที่19 ส.ค.55 จำนวน 63 คน 2. กศน.วอแก้ว ศึกษาดูงานกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชน ต.ท่ากว้าง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ วันที่13 ก.ค. 55 จำนวน14 คน และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการแปรรูปผลไม้หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับม.เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา วันที่18-25 ส.ค. 55 จำนวน16 คน 3. กศน.หนองหล่ม จัดกิจกรรมส่งเสริม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	ท้องถิ่น ภาคเอกชน, องค์กรชุมชน,ครู และ นักศึกษาการศึกษา นอกโรงเรียน	4) ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม						กระบวนการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ใน กศน. ตำบลหนองหล่ม วันที่11ส.ค.55. จำนวน 52 คน 4. กศน.แม่สั่น จัดอบรม แก่นนำสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ที่ วัด บ้านลุ่มกลาง วันที่.13 ส.ค.55 จำนวน 57 คน 5. กศน.เมืองยาว จัดอบรม แก่นนำเศรษฐกิจพอเพียง ณ กศน.ตำบลเมืองยาว วันที่.19 ส.ค.55 จำนวน .78คน 6. กศน.ปงยางคก วันที่19 มิ.ย. – 9 ก.ค.55 จำนวน 200 คน 7. กศน.ห้างฉัตรจัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								กิจกรรม การทำบัญชีพอใช้ให้พ่อคุณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาบ้านขามแดง วันที่ 5 ส.ค.55 จำนวน 57 คน -จากการดำเนินงานกลุ่มเป้าหมาย รู้จักการใช้กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้/และการแก้ปัญหาในชุมชน โดยการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในวิถีชีวิต เช่นการทำบัญชีครัวเรือน ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.11 และมีผู้เข้าร่วมโครงการ 501 คน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างอาชีพสร้างรายได้

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สามารถสร้างอาชีพสร้างรายได้

โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการจากการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานจริง	1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความรู้ความสามารถตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนรู้ไปพัฒนาอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น	1) ผู้มีงานทำ - กลุ่มอาชีพที่มีอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพ จำนวน 50 คน ชื่อ กลุ่มอาชีพ การเพาะเห็ด จำนวน 30 คน ชื่อกลุ่มอาชีพ นวดแผนไทย จำนวน 10 คน ชื่อกลุ่มอาชีพ การจักสาน จำนวน 10 คน 2) ผู้ที่ไม่มีงานทำหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ จำนวน 10 คน ชื่อกลุ่มอาชีพ การทำรองเท้า	- การศึกษาชุมชน/สำรวจข้อมูลชุมชน - ดำเนินการจัดเวทีประชาคมวิเคราะห์และเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล - จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับอำเภอเพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จังหวัดลำปางพิจารณาอนุมัติ - ดำเนินการตามแผนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - การติดตามประเมินผลโครงการ สรุปรายงานและเผยแพร่	1 ต.ค. 54 - 30 ก.ย. 55	กศน. ตำบลห้างฉัตร, หนองหล่ม, ปง ยางคก, เวียงตาล, แม่สั่น, เมืองยาว	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัด จัดสรร 98,000.- ใช้จ่าย 97,989.- คิดร้อยละ 99.98 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ตำบลละ 20,000) จัดสรร 140,000.- ใช้จ่าย 139,975.26.- คิดร้อยละ 99.98	-สามารถพัฒนาหลักสูตรในการจัดกิจกรรม จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) ชื่อหลักสูตร การเพาะเห็ด จำนวน 60 ชั่วโมง 2) ชื่อหลักสูตร การจักสาน จำนวน 60 ชั่วโมง 3) ชื่อหลักสูตร นวดแผนไทย จำนวน 60 ชั่วโมง 4) ชื่อหลักสูตร การทำรองเท้าแพชั่น จำนวน 50 ชั่วโมง -กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 89.8 มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการเพิ่มและพัฒนาอาชีพของตนเองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
		สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 14 กิจกรรม - ร้อยละ 80 ของภาคี เครือข่าย มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม กับ กศน.	ท้องถิ่น องค์กร เอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถาน ประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้ง สถานศึกษาอื่นที่ มิได้สังกัด สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษิตตาม อัธยาศัย) เข้ามา มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนจัด การศึกษา กศน. เพิ่มขึ้น	2. จัดทำฐานข้อมูลของ เครือข่าย 3.ประสานการทำงานกับ ภาคีเครือข่ายเป็น ทางการและไม่เป็น ทางการ 4.ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และภาคีเครือข่าย				การจัดกิจกรรม จำนวน 58,000 บาทถ้วน จาก อบต.วอแก้ว 20,000- อบต.เวียงตาล 20,000- เทศบาลตำบลห้างฉัตรแม่ ตาล 10,000 - สภาการศึกษาไทย 8,000 - - ได้รับการสนับสนุนจาก ภาคีเครือข่ายในด้าน วิทยากร และใช้สถานที่ เช่น เป็นวิทยากร พระ วิทยากรมหานพดลสุวรรณ เมธี วัดบรรพตสถิตย์ พระ อาจารย์สุรเดช วัดศรีชุม นายวีรพันธ์ นันเพ็ญ จาก สภาวัฒนธรรม จ.ลำปาง เป็นต้น ใช้สถานที่ เช่น สำนักงานลูกเสือ จ.ลำปาง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา วัด อบต. ร.ร. เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ จัดการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหารและ ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ สถานการณ์และ ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานจัด การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงาน 2. เพื่อเร่งรัด ช่วยเหลือ และสนับสนุนการ ดำเนินงานของ ครู กศน.ให้เป็นไปตาม แนวทางที่กำหนดไว้ 3. เพื่อนำผลการติดตาม นิเทศไปปรับปรุงการ ทำงาน และบริหารงาน	1. ร้อยละ 90 ของแผนการ นิเทศสามารถดำเนินงานได้ ตามแผน 2. มีรายงานผลการนิเทศ/ เอกสารสรุปผลการนิเทศ 3. ความพึงพอใจของผู้รับ การนิเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	กศน.ตำบล 7 แห่ง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายในระดับอำเภอ 2. จัดทำแผนการนิเทศ 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล 5. สรุป/รายงานผลการ นิเทศ	ต.ค. 54 – ก.ย.55	กศน. ตำบล 7 ตำบล	-	1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะ กรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา ให้รับผิดชอบ เป็นโซน กศน.ตำบลที่มีพื้นที่ ใกล้เคียงกัน ออกเป็น 3 โซน เพื่อรับผิดชอบในการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงาน ของแต่ละ กศน.ตำบล 2. กำกับติดตามงานโดยการ นำเสนอผลการดำเนินในการ ประชุมวิชาการทุกวันจันทร์ และประชุมประจำ เดือน การรายงานผ่านทางหน้าเว็บ ไซต์ กศน.อำเภอ และจัดทำ เป็นเอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งาน ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ และสามารถดูแลระบบฐานข้อมูลที่พัฒนา 3. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามงาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ของ กศน. อำเภอ อย่างน้อย 3 ระบบ 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมเพื่อรองรับการใช้งานจำนวน 19 คน 3. ร้อยละ 90 ของผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้งานได้ 4. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งานฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจระดับมาก	บุคลากร กศน. อำเภอหางฉัตร จำนวน 20 คน	1. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 2. จัดหาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศใหม่ 3. อบรม การใช้งานและดูแล ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ โดยวิทยากร อธิบาย/สาธิต และผู้เข้ารับการอบรมทดลองใช้งานจริง 4. การนิเทศ กำกับ ติดตามงาน ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 5. การประเมินผล/ติดตาม	ต.ค. 54 – ก.ย.55	กศน. อำเภอหางฉัตร	3,745	1. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาจำนวน 4 ระบบ ได้แก่ โปรแกรมสารบรรณ (E – office) โปรแกรมบริหารงบประมาณ (E – budget) โปรแกรมบริหารงานบุคลากร (Personnel) โปรแกรม Google App 2. บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศได้ จำนวน 20 คน 3. มีช่องทางนิเทศ กำกับ ติดตามงาน ทาง http://www.nfehangchat.com ในเมนูรายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา	เพื่อวางระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในการกำกับ ควบคุม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	- มีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 การบริหาร การศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.3 ผล การบริหารความเสี่ยง ได้ คะแนน 4 มีระดับคุณภาพ ดี	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 6 ราย	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง 2. ชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน ประเด็นการ บริหารความเสี่ยง ตาม มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3 3. ผลการบริหารความ เสี่ยงให้กับคณะกรรมการ และคณะทำงาน 4. รวบรวมรายงานผล การดำเนินการตาม กำหนดการ 5. สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการบริหารความ เสี่ยงในสถานศึกษา 6. นำเสนอผลต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย. – ก.ย. 55	กศน. อำเภอลำปาง	-	ได้ดำเนินการวิเคราะห์และ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผล กระทบหรือสร้างความ เสี่ยงหรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุ เป้าหมายในการบริหารงาน โดยวิเคราะห์ 3 ด้าน คือ ด้านการดำเนินงาน ด้าน งบประมาณ และด้านกล ยุทธ์ โดยพิจารณาเลือก โครงการที่เป็นโครงการที่มี ความสำคัญ ผลสำเร็จของ โครงการจะส่งผลกระทบต่อ การบรรลุ ความสำเร็จตามประเด็น ยุทธศาสตร์หรือนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. และ ได้รับงบประมาณสูงทำการ ประเมินความเสี่ยงได้ พิจารณาคัดเลือก โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน แบ่งเป็นความเสี่ยงระดับ ปานกลาง 2 เรื่อง ความ เสี่ยงระดับต่ำ 1 เรื่อง และ ได้จัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง และกำหนด มาตรการจัดการความเสี่ยง โดยนำมาตรการ แนวปฏิบัติ และแผนงานที่มีอยู่แล้วมา ควบคุมความเสี่ยง และ กำหนดรายละเอียดการ จัดการ ในด้านการ ปฏิบัติงานเพื่อลดระดับ ความเสี่ยง ตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2555 เป็นต้นมา และได้ดำเนินการ ประเมินผล และจัดทำ รายงานผลการบริหารความ เสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. เพื่อสร้างความ เข้าใจและความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน 2. เพื่อร่วมกันระดม ความคิดเห็น ที่ หลากหลายในการ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	- จำนวนครั้งของการจัด ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี - มีรายงานผลการประชุมที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งานการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของคณะกรรมการ สถานศึกษาตามจำนวนครั้งที่ จัดประชุม - คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มาเข้าร่วมการประชุมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของ คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนา 36 คน ประกอบด้วย - คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 9 คน - คณะครู กศน. อำเภอห้วยฉัตร จำนวน 20 คน	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. เตรียมการจัดประชุม 3. ดำเนินการประชุมตาม ระเบียบวาระการประชุม 4. สรุปและรายงานผลการ ประชุม	มี.ค. 55 และ ก.ย. 55	กศน. อำเภอ ห้วยฉัตร	8,200	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ต่อปี ครั้งแรก วันที่ 30 มีนาคม 2555 เพื่อรับทราบ ถึงนโยบายและจุดเน้นใน การดำเนินงาน ปี 2555 และร่วมกันวางทิศทางการ ดำเนินงาน ร่วมกันพิจารณา และกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของ สถานศึกษา ครั้งที่สอง วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 เพื่อร่วมกันหารือใน การจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และรับทราบถึงผล การจัดทำหลักสูตรบูรณา การของสถานศึกษา และ ครั้งที่สาม วันที่ 28 กันยายน 2555 เพื่อ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
								รับทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาปรับปรุง และกำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป - มีเอกสารรายงานผลการประชุมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามจำนวนครั้งที่จัดประชุม - คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบและพึงพอใจต่อผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา ในระดับดีขึ้น ไปคิดเป็นร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

พันธกิจที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพการจัดการความรู้ขององค์กร

โครงการพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ 3. เพื่อจัดทำสื่อและคู่มือครูประกอบการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิธีชีวิต	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสามารถจัดทำแผนบูรณาการได้	ครู กศน. อำเภอหางฉัตร จำนวน 20 คน	1.ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแบบบูรณาการประจำภาคเรียนที่ 1 / 2555 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิธีชีวิตตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2555 4.สรุปผลการประเมิน	1-4 พ.ค. 2555	กัชชน ชุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รี สอร์ท จังหวัดลำพูน	70,700.-	-บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกระบวนการเรียนรู้ -บุคลากรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการนำไปสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ครบ 3 ภาคเรียน -บุคลากรจัดทำสื่อและคู่มือครูประกอบการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิธีชีวิต ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2555

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการความรู้ในสถานศึกษา
 พันธกิจที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพการจัดการความรู้ขององค์กร
 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2. เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะบุคคลถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ได้ 3. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรการเรียนรู้	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของบุคลากร 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ครู กศน. อำเภอหางฉัตร จำนวน 20 คน	1. จัดฝึกอบรมและสร้างความเข้าใจในการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา 2. จัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการสรุปผล และทบทวนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2555 จากการร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และในประเด็นที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการบริการ และการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน	ทุกวันจันทร์ และประชุมประจำเดือน 24 ก.ย.55 24 ก.ย.55	กศน. อำเภอหางฉัตร	- งบอุดหนุนและงบจัดการศึกษา นอกระบบ 5,200 บาท 3,000 บาท	1. จัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพูดคุย แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาการทำงาน โดยผู้บริหารได้กำหนดนโยบายในการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร ว่ากระบวนการทำงาน กศน.อำเภอหางฉัตร จะต้องมีการทำงานเป็นทีม สร้างเวทีในการพูดคุย โดยเริ่มจากให้ทุกวันจันทร์ จะมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ช่วยกันระดมความคิดในการแก้ไขปัญหา และมอบหมายให้ครู กศน. ตำบลหมื่นเวียงกันบันทึก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
				4.ประชุมเชิงปฏิบัติการในการถอดบทเรียน สังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการบริการและการจัดกิจกรรม กศน. ให้เป็นไปอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง				และสรุปข้อมูลจากเวทีพูดคุยกัน และในแต่ละเดือนให้ กศน.ตำบล แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในรอบเดือนผ่านทางเว็บไซต์ของ กศน.ตำบล และนำมาเล่าเรื่องราว แลกเปลี่ยนกันในการประชุมประจำเดือน 2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) คิดเป็นร้อยละ 100 3. บุคลากรได้ การถอดบทเรียน สังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติงาน โดยเลือกประเด็นการพัฒนา ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นหัวข้อ ในการเขียนเป็น Best Practice ของ กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล

กลยุทธ์ที่ 6 การขยายพัฒนาแหล่งเรียนรู้

พันธกิจที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่	1.เพื่อให้อาคาร สถานที่เรียบร้อย สวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานและ การเรียนรู้	1.ร้อยละ80 บุคลากร นักศึกษาและ ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอห้วยฉัตร ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มี สภาพแวดล้อม เรียบร้อยสวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ 2.ห้องสมุดประชาชนอำเภอห้วยฉัตร และศูนย์การศึกษาอนุกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยฉัตร สวยงามอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และบริเวณรอบอาคาร สวยงามและปลอดภัย	1.ห้องสมุด ประชาชน อำเภอห้วยฉัตร 1 แห่ง 2.อาคาร สำนักงาน 1 แห่ง	1.นำเสนอการปรับปรุง อาคารสถานที่ जोที่ประชุม ประจำเดือน 2.จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 3. ดำเนินงานทาสีทั้ง ภายนอกและภายในอาคาร 3.ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบ แสงสว่างภายในอาคาร 4.ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายนอกและภายในอาคาร สำนักงานและห้องสมุด ประชาชนอำเภอห้วยฉัตร 5.รายงานผลการ ดำเนินงาน	ม.ค.55- ก.ย.55	1. ห้องสมุด ประชาชน อำเภอ ห้วยฉัตร 1 แห่ง 2.อาคาร สำนักงาน 1 แห่ง	15.600.-	ห้องสมุดประชาชน อำเภอห้วยฉัตรและ กศน.อำเภอห้วยฉัตร มีสภาพแวดล้อม เรียบร้อยสวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานและ การเรียนรู้ ทั้ง 2 แห่ง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

พันธกิจที่ 7 พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาเซียนให้กับบุคลากร กศน. อำเภอหางฉัตร	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาเซียนให้กับครู และบุคลากร ของศูนย์ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหางฉัตร	1. จำนวนผู้ผ่านการอบรมโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมต่อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ครู และบุคลากร ของ กศน. อำเภอหางฉัตร ที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 14 คน	1. จัดหาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ 2. สอบถามความต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของบุคลากร 3. ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ (ซอฟต์แวร์) 4. ดำเนินการฝึกอบรมตามโปรแกรมการเรียนรู้ ระยะเวลา 1 ปี 5. ทดสอบความรู้ 6. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เม.ย. 55 – พ.ค. 56	อบรมออนไลน์ใน http://tellmemore	69,956.60	- ครู และบุคลากร กศน. เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ โดยการประเมินผลของโปรแกรม ตามแบบทดสอบความรู้ Placement Test Progress Test และ Achievements Test - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมต่อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนา งานวิจัยอย่าง ง่าย	1. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการ ทำวิจัยอย่างง่าย 2. เพื่อส่งเสริม งานวิจัยในการพัฒนา งาน กศน.	มีรายงานการวิจัยของครู อย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาค เรียน	ครู กศน.ตำบล 7 คน	1. แต่งตั้งพี่เลี้ยง ช่วยให้ คำปรึกษาในการทำวิจัย 2. เขียนโครงร่างงานวิจัย ในชั้นเรียน 3. ดำเนินการตามขั้นตอน 4. จัดทำรายงาน และ นำเสนอผลการวิจัย	พ.ค.55 – ก.ย.55	กศน.อำเภอ ห้างฉัตร	-	มีรายงานการวิจัย จำนวน 10 เรื่อง
โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพ สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่องตาม ระบบบริหารงาน คุณภาพ (PDCA) 2. เพื่อพัฒนาและผล ระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องกับ	- มีระบบการประกัน คุณภาพ ของ กศน.อำเภอ ห้างฉัตร จำนวน 1 ระบบ - ร้อยละ 95 ของผู้ผ่าน การอบรมมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้ตัวบ่งชี้และ มาตรฐาน กศน. เป็น เป้าหมายในการดำเนินงาน ตามระบบบริหารงาน คุณภาพ (PDCA) - ผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาพรวมมีระดับ คุณภาพในระดับดี	บุคลากร กศน. อำเภอห้างฉัตร จำนวน 20 คน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. ประชุมทบทวนผลการ ประเมินตนเองในแต่ละ มาตรฐานกับผู้เกี่ยวข้อง 3. ประชุมติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลการ ประเมิน รอบ 6 เดือน 4. ประชุมทบทวนผลการ ประเมินตนเองโดยต้น	6 ม.ค.55 29 -30 มี.ค. 55 10 เม.ย. 55 10 -12 เม.ย. 55	กศน.อำเภอ ห้างฉัตร	- - - งบอุดหนุน 7,665 บาท	1. สถานศึกษาดำเนินการ ตามระบบประกัน มีการ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มีผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ภาพรวม มีระดับคุณภาพ คะแนนที่ได้ 78.65 อยู่ใน ระดับ พอใช้ 2. ดำเนินการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้กับ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง บุคลากร ร้อยละ 83.30 .มี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน
	มาตรฐานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอย่างเป็น ระบบ และต่อเนื่อง 3. เพื่อเตรียมการ รองรับการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	(ค่าเฉลี่ย 3.95)		สังกัด 5. ประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ พิจารณาใหม่ 6. ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูล การประเมิน รอบปี งปม.	31 พ.ค.55 20 -21 ก.ย.55		งบอุดหนุน 2,600 บาท งบอุดหนุน 5,400 บาท	ความรู้ความเข้าใจในระบบ ประกันในระดับ ปานกลาง 3. มีผลการประเมินโดยต้น สังกัด อยู่ในระดับดี มี ค่าเฉลี่ย 4.41 ซึ่งสูงกว่า การประเมินตนเอง ในปี 2554 ซึ่งประเมินตนเองไว้ ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.95

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. นางณรวลัย นันตะภูมิ | ผอ. กศน. อำเภอหางฉัตร |
| 2. นางจรรยา ไชยทิพย์อาสน์ | ครูชำนาญการ |
| 3. นางสาวจิรภา โทกุล | บรรณารักษ์ 5 |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. นางจรรยา ไชยทิพย์อาสน์ | ครูชำนาญการ |
| 2. นางสาวสุมาลี อริยะสม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวจิรภา โทกุล | บรรณารักษ์ 5 |
| 4. นายชัยรัตน์ชัย เอื้อเก่ง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นางวิไลพรรณ ทิศใหม่ | ครูอาสาสมัครฯ |
| 6. นางพัชรินทร์ ปินดาวงศ์ | ครูอาสาสมัครฯ |
| 7. นางณัฐทิศา วงศ์ประเสริฐ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางภัคพิชา วิชยปกรณ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางจรัสรัชช์ ถาน้อย | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นายมณฑิร นันทะศรี | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นายนิธิ สิงห์แก้วสืบ | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นางสร้อยสุวรรณ เตชะธิ | ครู กศน.ตำบล |
| 13. นายลิ้มะ ชือมือ | ครู ศรช. |
| 14. นายธีรชัย สันเมืองมูล | ครู ปวช. |
| 15. นางสาวพนัธธิดา รชตภลกุล | ครู ปวช. |
| 16. นายชินพงษ์ ไชยคันธา | ครูประจำกลุ่ม |
| 17. นางสาววิภาวี ทองสุข | ครูประจำกลุ่ม |
| 18. นางนิตยา ไชยมูล | ครูประจำกลุ่ม |
| 19. นางสาวเสาวภาคย์ ชัชวาลย์ | ครูประจำกลุ่มผู้พิการ |
| 20. นางสาวอัจฉราวดี กาชัย | ครูประจำกลุ่มผู้พิการ |
| 20. คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง | |

ผู้เรียบเรียง/จัดพิมพ์

- | | |
|----------------------|------------------|
| นางสาวสุมาลี อริยะสม | ครูชำนาญการพิเศษ |
|----------------------|------------------|

ผู้ตรวจทาน

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| นางณรวลัย นันตะภูมิ | ผอ. กศน. อำเภอหางฉัตร |
|---------------------|-----------------------|